

海洋教育五大學習主題於各教育階段所對應實質內涵

學習主題	各教育階段對應之實質內涵(共 55 項)		
	國小	國中	高中
1、海洋休閒	1.喜歡親水活動，重視水域安全。 ■健體領域 2.學會游泳技巧，熟悉自救知能。 ■健體領域 3.具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 ■健體領域 ■綜合領域	1.參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 ■健體領域 2.認識並參與安全的海洋生態旅遊。 ■健體領域 ■綜合領域 3.瞭解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 ■社會領域 ■綜合領域	1.熟練各項水域運動，具備安全之知能。 ■健體領域 2.規劃並參與各種水域休閒與觀光活動。 ■健體領域 ■綜合領域 3.瞭解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係。 ■社會領域 ■藝術領域 ■綜合領域
2、海洋社會	1.認識家鄉或鄰近的水域自然環境。 ■社會領域 ■生活課程 2.探討臺灣開拓史與海洋的關係。 ■社會領域 3.瞭解臺灣是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。 ■社會領域	1.瞭解海洋各級產業（如水產、工程、運輸、能源、旅遊等）結構與發展。 ■社會領域 ■自然領域 2.瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 ■社會領域 3.瞭解與日常生活相關的海洋法規。 ■社會領域 4.探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 ■社會領域	1.分析海洋相關產業與科技發展，並評析其與經濟活動的關係。 ■社會領域 ■科技領域 2.認識海洋相關法律，瞭解並關心海洋政策。 ■社會領域 3.評析臺灣與其他國家海洋歷史的演變及異同。 ■社會領域 4.認識台灣海洋權益與戰略地位。 ■全民國防領域
3、海洋文化	1.閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 ■語文領域 2.瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 ■社會領域 3.透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 ■藝術領域	1.閱讀、分享及創作海洋為背景的文學。 ■語文領域 2.瞭解臺灣與其他國家海洋文化的異同。 ■社會領域 3.運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 ■藝術領域 4.瞭解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 ■社會領域	1.善用各種寫作技巧或文體，創作以海洋為背景的文學作品。 ■語文領域 2.體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡。 ■藝術領域 3.比較臺灣與其他國家海洋民俗信仰與祭典的演變及異同。 ■社會領域

海洋教育五大學習主題於各教育階段所對應實質內涵

學習主題	各教育階段對應之實質內涵(共 55 項)		
	國小	國中	高中
4、海洋科學與技術	1.認識水與海洋的特性及其與生活的關聯。 ■自然領域 2.認識海洋生物與生態資源。 ■自然領域 3.認識海上交通工具和科技發展的關係。 ■自然領域	1.探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 ■社會領域 ■自然領域 2.探討海洋對陸上環境與生活的影響。 ■自然領域 3.探討海洋生物與生態資源之關聯。 ■自然領域 4.探討船舶的種類、構造及原理。 ■自然領域 ■科技領域	1.瞭解海洋的物理及化學特性。 ■自然領域 2.瞭解海水結構、海底地形及洋流對海洋環境的影響。 ■自然領域 3.探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性。 ■自然領域 4.瞭解全球水圈、生態系與生物多樣性的關係。 ■自然領域 5.熟悉海洋相關應用科學，如海水淡化、船舶運輸、潮差發電、礦產開採等。 ■自然領域 ■科技領域
5、海洋資源與永續	1.認識生活中常見的水產品。 ■自然領域 ■生活領域 2.瞭解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 ■自然領域 ■社會領域 3.認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 ■自然領域 ■社會領域 4.認識家鄉的水域或海洋環境問題(如汙染、過漁等)。 ■自然領域 ■社會領域	1.認識海洋生物資源之種類、用途與保育方法。 ■自然領域 2.瞭解海洋非生物資源之種類與應用。 ■自然領域 ■科技領域 3.探討人類活動對海洋生態的影響。 ■自然領域 ■社會領域 4.瞭解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 ■自然領域 ■社會領域 5.瞭解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。 ■自然領域 ■社會領域	1.探討海洋生物資源管理策略與永續發展。 ■自然領域 ■社會領域 2.瞭解海洋礦產與能源等資源，及其經濟價值。 ■自然領域 ■科技領域 ■社會領域 3.瞭解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策。 ■自然領域 4.瞭解家鄉的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。 ■自然領域 ■社會領域