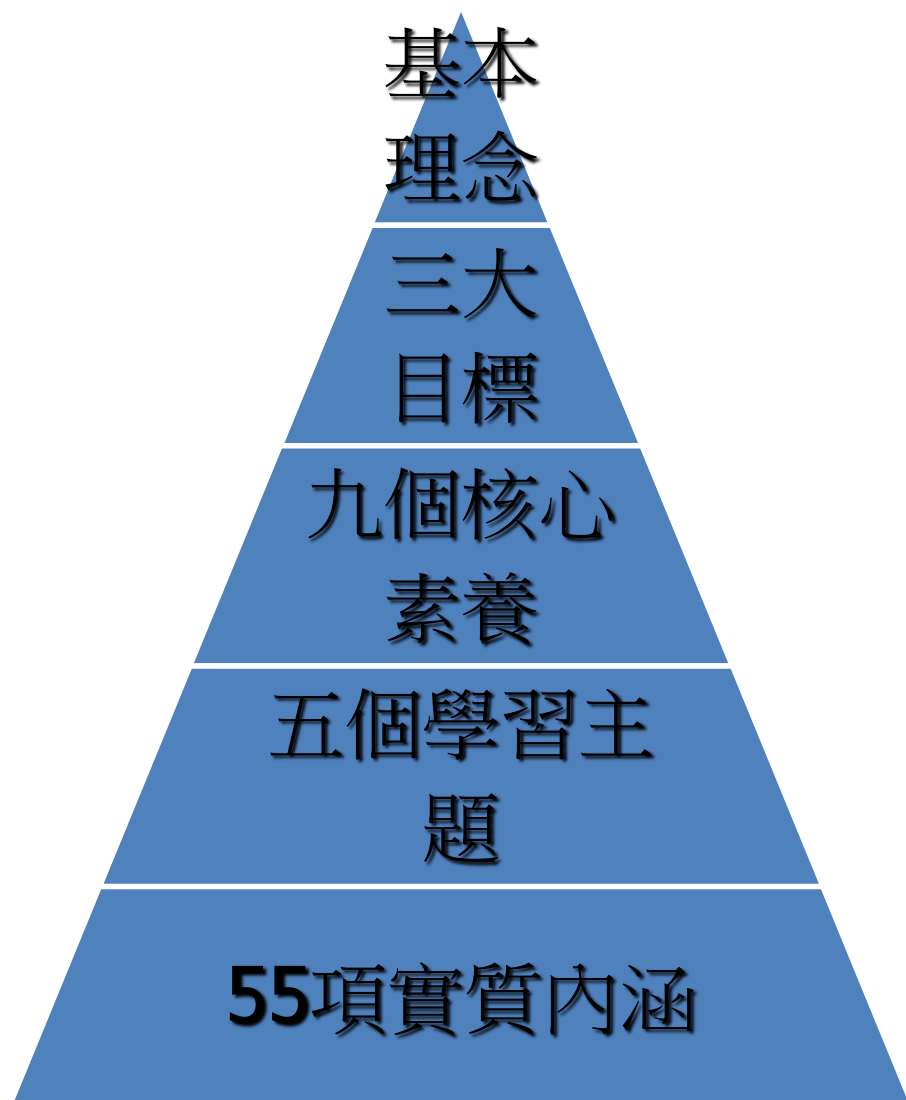


海洋教育的架構



海洋教育的九個核心素養

編碼	核心素養
A1	能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。
A2	能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。
A3	能規劃及執行海洋活動、探究海洋與開發海洋資源之能力，發揮創新精神，增進人與海的適切互動。
B1	能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。
B2	能善用資訊、科技等各類媒體，進行海洋與地球資訊探索，進行分析、思辨與批判海洋議題。
B3	能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。
C1	能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。
C2	能以海納百川之包容精神，建立良好之人際關係，參與社會服務團隊。
C3	能從海洋文化與信仰中，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，發展出世界和平的胸懷。