
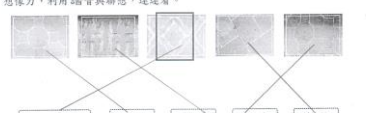

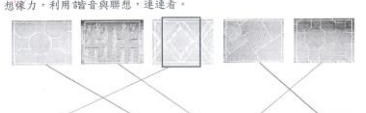


高雄市苓雅區中正國小 參加本市 106 年度海洋文化、自然美感特色課程成果報告表

項次	項目名稱	內容
1	特色課程名稱	旗津區海洋人文美感特色課程
2	教師意見回饋	經由周主任詳盡的解說，學生能由實地的觀察了解社會課本中所介紹的台灣打狗的開發史及地理環境，透過活動，更能了解自己所生活的這一塊土地，時代的變遷，透過以往的建築能知道過往先民的生活。
3	學生參與心得	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p style="text-align: center;">旗后燈塔、砲台、天后宮 姓名: 莊永皓</p> <p>1. 旗后燈塔下的辦公室展示著全臺灣的燈塔位置圖，我找著旗津燈塔在哪兒？參觀完，請蓋個紀念章，紀念到此一遊！</p>  <p>2. 我看看，砲台的階梯地磚排列都不同，每一種鋪面都有它的意義！請發揮你的想像力，利用諧音與聯想，連連看。</p>  <p>3. ( ) 旗后砲台的門額上題有四個字，你從後可見到的是哪四個字？              (1) 雄鎮北門 (2) 威震天南 (3) 德載金城 (4) 國泰民安</p> <p>4. ( ) 在砲台大門旁有用磚排成的「壽」，旁邊牆上的四個角落還有四隻蝙蝠圖案，裡頭隱含著一句吉祥話，猜猜看，會是哪句呢？(1) 雙喜臨福 (2) 喜從天降 (3) 因禍得福 (4) 福星高照</p> <p>5. ( ) 旗后砲台是清朝哪一位大臣興建的？(1) 施琅 (2) 沈葆楨 (3) 劉銘傳 (4) 唐景崧</p> <p>6. ( ) 旗后天后宮中的主祀神明為？(1) 玄天上帝 (2) 觀世音菩薩 (3) 媽祖 (4) 關帝聖君</p> <p>今天參觀的地點，我最喜歡的是 <u>旗后砲台</u>，因為 <u>可以保護高雄港</u> 我的收穫(心得)是 <u>我了解了自己的歷史</u>，因為 <u>我可以看到歷史文物</u>，所以 <u>可以了解以前的人為了保護自己的領土而做了什麼事</u>，其實 <u>是把自己家鄉所信仰的宗教帶到這</u>，不單是為了保護領土，也是 <u>為了保護而蓋的建築</u>。</p> <p style="text-align: right;">1/7</p> <p style="text-align: center;"><b>學習單 1</b></p> <p>訂正</p> <p>2016年11月23日</p> <p>今天我們從學校經過了大約半小時的車程，來到了旗津。我們先來到了今天的第一個景點——天后宮。這座廟宇的歷史已經超過三百年了，它被列入國家的三級古蹟。當我們進入裡面，我就發現，神像的雕刻並不是很精緻，負責指導的人為我們解釋，因為神像是由以前的人雕刻，所以這樣的雕工在以前已經算很好了。我們又參觀了一番後，準備前往下一個景點——旗津砲台。我們走了下段山路，來到了旗津砲台。這座砲台的磚頭上用不同的排列方式做出了不同的花樣，尤其是門，還用磚在門的兩邊各砌了一個「壽」字。甚至還有蝙蝠，聽說守砲台的人說這些是為了「雙喜臨福」。緊緊張的氣氛，並保佑在這些軍人都能平安。接著，我們來到了第三個景點——旗津燈塔。塔在上面我們可以清楚的看到</p> </div> <div style="width: 48%;"> <p style="text-align: center;">旗后燈塔、砲台、天后宮 姓名: 徐永皓</p> <p>1. 旗后燈塔下的辦公室展示著全臺灣的燈塔位置圖，我找著旗津燈塔在哪兒？參觀完，請蓋個紀念章，紀念到此一遊！</p>  <p>2. 我看看，砲台的階梯地磚排列都不同，每一種鋪面都有它的意義！請發揮你的想像力，利用諧音與聯想，連連看。</p>  <p>3. ( ) 旗后砲台的門額上題有四個字，你從後可見到的是哪四個字？              (1) 雄鎮北門 (2) 威震天南 (3) 德載金城 (4) 國泰民安</p> <p>4. ( ) 在砲台大門旁有用磚排成的「壽」，旁邊牆上的四個角落還有四隻蝙蝠圖案，裡頭隱含著一句吉祥話，猜猜看，會是哪句呢？(1) 雙喜臨福 (2) 喜從天降 (3) 因禍得福 (4) 福星高照</p> <p>5. ( ) 旗后砲台是清朝哪一位大臣興建的？(1) 施琅 (2) 沈葆楨 (3) 劉銘傳 (4) 唐景崧</p> <p>6. ( ) 旗后天后宮中的主祀神明為？(1) 玄天上帝 (2) 觀世音菩薩 (3) 媽祖 (4) 關帝聖君</p> <p>今天參觀的地點，我最喜歡的是 <u>旗后砲台</u>，因為 <u>可以保護高雄港</u> 我的收穫(心得)是 <u>我了解了自己的歷史</u>，因為 <u>我可以看到歷史文物</u>，所以 <u>可以了解以前的人為了保護自己的領土而做了什麼事</u>，其實 <u>是把自己家鄉所信仰的宗教帶到這</u>，不單是為了保護領土，也是 <u>為了保護而蓋的建築</u>。</p> <p style="text-align: right;">1/7</p> <p style="text-align: center;"><b>學習單 2</b></p> <p>訂正</p> <p>2016年11月23日</p> <p>高雄港(第一) 船隻進出的情形，但很可惜的，我們來到這裡時，沒有船隻進出，接著我們進到了裡面，蓋了紀念章後，拍了幾張照片，下了山，坐著車到了我們吃午餐的地方——貝殼館。我在那裡吃，吃完午餐後，和幾個同學玩起了「摸魚牌」，接著老師帶著我們到了下午的行程，第一個也是最後一個行程——陽明海洋探索館。在那裡，我們看了3D電影「鯨魚」，鳥類的標本，而且還有些船的模型，甚至還在刀的水族箱裡做互動，聽說其中我覺得最有趣的是陽明海洋探索館，因為那是我從來沒有去過的地方，今天真的十分有趣啊！</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 48%;"> <p style="text-align: center;"><b>學習心得 1</b></p> </div> <div style="width: 48%;"> <p style="text-align: center;"><b>學習心得 2</b></p> </div> </div>

			
4	活動照片	<p>說明：陽明海洋探索館解說環境對地球生物所造成的影響</p>	<p>說明：旗津天后宮的外觀解說</p>
			
		<p>說明：旗后砲台雙邊的喜字及砲台上的題字</p>	<p>說明：旗后燈塔外觀及歷史說明</p>
5	注意事項	<p>本表請於 106 年 12 月 04 日(一)前紙本一式 2 份(免裝訂)交換至本市海洋教育資源中心(七賢國中教務處)；並將電子檔寄至 <a href="mailto:demi2811@gmail.com">demi2811@gmail.com</a> 信箱。</p>	