

高雄市106年度海洋教育教案甄選
作品教學設計教案

參賽組別：國小組

學校名稱	鼓山區龍華國小、左營區新上國小		
設計者	李柏蓉、吳肇賢		
適用年級	中年級	教學總節數	8
主題名稱	守護海洋、風華再現		
符合本市海洋教育推動架構面向	<input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋科學 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源		
設計理念	<p>台灣四面環海，海洋成為生活的重心，然而人類生活過度的使用及生活不當的態度，海洋汙染日益嚴重。雖然媒體不斷報導海洋環境的傷害不僅危害海中生物，因著食物鏈的關係，人們也自食其惡果造成海洋生態的浩劫，但對學生而言，缺乏情感的連結，無法將知識與情意的學習進一步提升到關懷行動的落實。</p> <p>本教案以國語課本的知識為基礎，從【看海豚跳舞】的課文內容做加深加廣的延伸，帶領學生從生活經驗討論海洋環境面臨的危機。再以史蒂芬·柯維(Stephen Covey)提出「關注圈 / 影響圈」的概念，讓學生面對海洋議題時主動積極 (be proactive) - 專注能做出改變的項目，擴大自己的影響圈。雖然沒辦法隨心所欲的改變他人與環境，我們唯一能改變的只有自己。面對海洋環境的危機，與其坐以待斃，不如積極思考，找出實際可行的途徑，主動爭取與創造機會，就可能打開不一樣的局面，為海洋環境帶來實際的改善。</p> <p>為了海洋永續發展，引導學生將想法落實在生活中為目標，透過淨灘課程設計，以期學生涵養【愛海】【衛海】的習慣，並付諸行動減少海洋的汙染，建立正確的環保觀念。再以跳蚤市場園遊會設計，安排學生於活動中宣導守護海洋重要性，將商品所得捐給海洋保育團體，也培養學生主動積極的態度，專注在自己能做出改變的項目 (影響圈內)，透過努力，就能對周遭造成影響，讓事情朝想要的方向改善，藉以促進海洋生態之維護，達到永續經營、善待並珍惜海洋的理想。</p>		

<p>12年國教 核心素養</p>	<p>【自主行動】 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>【溝通互動】 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>【社會參與】 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
<p>能力指標</p>	<p>【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。</p> <p>【海洋教育】 5-2-3 認識水中生物及其外型特徵 5-2-6 關懷河流或海洋生物與環境養成愛護生命、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-7 參與河流或海洋環境的維護。如：淨灘、淨溪</p>
<p>教學目標</p>	<p>【認知方面】 1. 能從傳播媒體中知道海洋生態環境的現況。 2. 能知道保育團體對於保護海洋資源的努力與分享。</p> <p>【技能方面】 1. 辨識人為的行動對海洋環境的改變 2. 能為海洋環境守護建立良好的行為模式</p> <p>【情意方面】 1. 明瞭在社會全體中，自己所做的事情對周圍的人以及環境都有影響力。 2. 審慎思考行為有必須承擔的責任並培養對海洋相關議題的關心。</p>

指導方法 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與體驗 <input type="checkbox"/> 訪問與調查 <input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 比對與測量 <input type="checkbox"/> 實驗與製作 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀	<input type="checkbox"/> 欣賞與鑑賞 <input type="checkbox"/> 表演活動 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論
教學流程		時間	教學資源
---黑白海豚---			
壹、準備活動 從國語課文中，我們認識海豚也了解海豚的特徵與生活習性，感受台灣東部海豚在海洋中優游跳躍的喜悅。在台灣西部有數量非常稀少且特別的台灣白海豚，在他們身上有特別的故事。		1	
一、播放媽祖魚(白海豚)保育短片		3	媽祖魚(白海豚)保育短片
二、討論與分享 1. 漁民對白海豚還有什麼稱呼?有這個稱呼的原因是? 2. 白海豚身上的顏色會有什麼轉變? 3. 白海豚目前的數量約多少? 4. 白海豚目前遇到哪五種生存危機?		3	https://www.youtube.com/watch?v=M210Xfqhj5s
貳、發展活動			白海豚危機
一、撥放白海豚危機影片		14	https://www.youtube.com/watch?v=sYaCOT-XVQQ
二、教師發下便利貼，引導學生討論問題並將問題3和4的想法寫在便利貼上 1. 影片中的海洋環境目前遭遇什麼問題? 2. 在這樣的環境中，海洋生物會遇到哪些生存危機? 3. 海洋生物生存的問題要如何能解決?(每一個解決方法寫在一張便利貼上) 4. 這些方法中有哪些是我們可以做到的?你有其他方法嗎?(將想到的方法寫在便利貼上)		10	便利貼
參、綜合活動			
一、老師介紹成功學大師史蒂芬·柯維(Stephen Covey)提出了「關注圈/影響圈」的概念。		9	畫好的空白
二、討論與歸納 1. 讓學生思考自己在便利貼上對於海洋生			【關注圈/影響圈】壁報圖紙表格

<p>物生存危機所列的解決的方法哪些是屬於關注圈？哪些屬於影響圈？</p> <p>2. 學生上台將便利貼在壁報圖紙上，全班共同完成守護海洋行動的改變目標</p> <p>三、老師鼓勵學生為海洋盡一份心力，要先思考自身能對台灣海洋環境保護做甚麼，改變自己，才能擴大影響力改變他人。</p>		
<p>---海洋的美麗與哀愁---</p>		
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師播放利用電腦網路蒐集海洋風景圖片資料，讓學生回想海邊的經驗與地點。</p> <p>二、教師提出問題請學生發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 曾經在哪裡觀賞到什麼美麗的海景？ 2. 是否看過海中或沙灘上出現不屬於自然環境的垃圾？ 3. 這些垃圾是誰放的或誰丟的？對環境會造成什麼影響？ 	5	海洋風景圖
<p>貳、發展活動</p> <p>一、撥放台灣之海潛水紀錄片-1 東北角首部曲影片</p> <p>二、問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在影片中看到的海洋是什麼情況？ 2. 覺得裡面的海洋生物心情如何？ 3. 你看到這樣的場景，心中的感受是什麼？ 	5 3	台灣之海潛水紀錄片東北角首部曲 https://www.youtube.com/watch?v=7JorinZQY5E
<p>三、撥放公視紀錄片【海洋專題】-海洋污染影片</p> <p>四、問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在影片中看到的海洋是什麼情況？ 2. 覺得裡面的海洋生物心情如何？ 3. 你看到這樣的場景，心中的感受是什麼？ 	2 3	【紀錄觀點】-【海】海洋污染 https://www.youtube.com/watch?v=vy28neCFWSE
<p>五、教師引導學生比較二者的落差，統整與省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩部影片的內容都是海洋的情景，但你的感受一樣嗎？ 	10	

<p>2. 比較兩種不同的情景，你的感想是什麼？</p> <p>3. 為何美麗的海洋環境會有這樣的污染情況出現？</p> <p>4. 海洋污染對環境及人類生活的影響？</p> <p>5. 為了保有美好的海洋環境避免受到更嚴重的傷害，我們可以怎麼做呢？</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、老師指導學生完成「海洋的美麗與哀愁」學習單</p> <p>二、藉由學生的討論與分享活動，歸納海洋的哀愁為何，以及其對海洋環境的影響，從而讓學生反思愛惜環境的重要性。</p> <p>三、教師展示共同完成守護海洋的「關注圈/影響圈」，並說明對於海洋環境維護的期待與實踐，我們應該主動積極、改變自己，專注從我們能做出改變的項目—淨灘開始，雖然淨灘不是解決海洋問題的唯一辦法，但淨灘是守護海洋的起點，所以從淨灘開始逐步擴大自己的影響圈。</p>	12	<p>學習單</p> <p>【關注圈/影響圈】壁報圖紙</p>
<p style="text-align: center;">---大家一起來淨灘---</p> <p>壹、準備活動</p> <p>教師說明台灣四面環海，這片美麗的海洋孕育資源，我們除了利用海洋的資源外，應該付出實際行動善待海洋與大自然和平共處。</p> <p>一、說明要帶領學生到海邊進行淨灘活動時間與地點。</p> <p>二、提醒學生在淨灘活動時準備的工具、衣著、攜帶的用具、注意事項與執行方法。</p> <p>三、學生分組推派組長，負責聯絡及指揮各組組員的事宜。</p> <p>四、擴大影響圈</p> <p>1. 設計製作淨灘海報與邀請函，邀請家長、親朋與師長共同參予淨灘。</p>	40	<p>哨子、海報、長夾、大垃圾袋</p> <p>海報紙與圖畫紙、彩繪用具</p>

<p>2. 設計感謝卡，在活動後發給參與淨灘的民眾，感謝大家共同親自動手參與海洋環境的改造。</p>		
<p>貳、發展活動</p> <p>一、師生一起健行到淨灘地點，進行淨灘工作檢拾沿岸廢棄物。</p> <p>二、淨灘完畢，集合回校。</p> <p>三、每組將淨灘檢拾的垃圾開始分類並統計，將結果記錄於學習單上</p>	60	
<p>參、綜合活動</p> <p>一、指導學生討論與歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表垃圾可能來自何處？ 2. 學生發表垃圾可能來自何處？ 3. 海灘垃圾對環境的影響？如何減少海灘垃圾？ <p>二、指導學生填寫「守護海洋、風華再現」學習單並上台發表。</p> <p>三、教師總結海洋對地球的重要性，我們應尊重、珍惜大自然的一切。</p>	20	學習單
<p>---不一樣的一天---</p>		
<p>壹、準備活動</p> <p>一、播放新聞報導「鬼頭刀肚海洋垃圾塑膠汙染」影片</p>	2	20161103 中天新聞
<p>二、問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剖開鬼頭魚肚內有什麼？ 2. 鬼頭刀魚吃下這些東西，和人類生活有什麼關係？ 	3	https://www.youtube.com/watch?v=WYyOR1-c6yQ
<p>三、播放帶走美麗生靈的劊子手影片</p>	3	
<p>四、問題與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中海洋垃圾除了對魚類有影響還有對哪些生物影響？ 2. 這些生物因海洋垃圾受到了什麼傷害 	7	全球動物救援運動-海洋垃圾帶走美麗生靈的劊子手

<p>貳、發展活動</p> <p>一、老師張貼【關注圈/影響圈】壁報圖紙並說明此次跳蚤市場的意義在於擴大影響圈，喚起更多人了解守護海洋的必要，並共同行動響應。</p> <p>二、老師說明壁報圖紙上學生所列出保有美好的海洋環境的解決方法，有些位於關注圈的部分並非完全都做不到，有不少動保團體正在努力中，我們可以捐款給為守護海洋的動保團體。</p> <p>三、學生分組討論設計並製作跳蚤市場義賣宣傳海報與守護海洋的看板</p> <p>四、討論個人及小組在跳蚤市場中的工作分配(物品登記、標價、場地布置、守護海洋環境解說值班、解說內容……)</p> <p>五、實施跳蚤市場活動擺攤陳列商品，設置守護海洋宣導看板以及學生輪值解說，教師觀察學生合作及參與狀況，適時給予協助與指導。</p> <p>六、將未賣完的物品歸還提供者，收拾場地，整隊回教室。</p>	<p>25</p> <p>40</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=9jpyglw0aRE</p> <p>【關注圈/影響圈】壁報圖紙</p> <p>海報紙與圖畫紙、彩繪用具</p>
<p>參、綜合活動</p> <p>一、各組結算所得並將款項捐給海洋保育的單位。</p> <p>二、學生完成守護海洋、風華再現學習單並分組上台分享課程活動心得。</p> <p>三、播放行政院農委會監製海豚的圈圈影片</p> <p>四、老師總結海洋因為人為的污染，海豚、海鳥、烏龜、寄居蟹等面臨著生態崩解以及無處為家的失衡浩劫。但是不要小看自己的力量，可以不斷的擴大影響圈讓更多人了解現況並共同投入守護海洋的行動，成功解決海洋的危機，保護地球上珍貴的海洋生靈。</p>	<p>40</p>	<p>學習單</p> <p>海豚的圈圈影片</p> <p>【關注圈/影響圈】壁報圖紙</p>



海洋的美麗與哀愁

經過課程活動和影片播放，相信大家對於海洋生態問題有了一些基本的想法與認識，請你簡單回答下列問題，把你的收穫與大家分享吧！

1. 請貼上或畫上你所蒐集到的海洋照片、新聞資料。

2. 海洋是那些生物的家？請至少寫出五種。

3. 從台灣之海潛水紀錄片中，你看到了什麼？

4. 從海洋汙染的影片中，你看到了什麼？

5. 比較看看兩種影片不同的角度，你的感想是什麼？

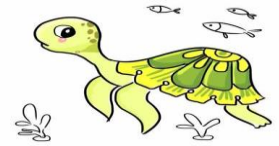
6. 那些行為會破壞我們的海洋？請寫出三項。

7. 為了保有美好的海洋環境避免受到更嚴重的傷害，我們可以怎麼做呢？請寫出三項。





守護海洋、風華再現



壹、大家一起來淨灘

一、將我們在淨灘活動中撿拾的物品進行歸類。

項目	內容物	數量
自然景物		
人為垃圾		
危險物品		

二、你覺得哪一類最需要馬上被清走呢？_____

為什麼？_____

三、淨灘過程中，回想海洋生物受到垃圾傷害最嚴重的事情是什麼？

四、為了避免產生這些垃圾，我應該怎麼做？

五、淨灘為守護海洋環境付出，有什麼感覺？

貳、不一樣的一天

熱鬧的跳蚤市場活動中，讓大家體驗了不一樣的一天，留下難忘的回憶

一、為守護海洋盡力的保育團體有哪些？請寫出三個

