

高雄市 108 學年度「海洋教育週」活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- 二、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 三、109 年 1 月 16 日臺教國署國字第 1090004901 號函公告「教育部國民及學前教育署補助各直轄市與縣(市)政府推動國民中學及國民小學海洋教育作業要點」。

貳、目標

- 一、結合聯合國自 2009 年起，將每年 6 月 8 日訂為「世界海洋日」，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育議題。
- 二、增進學校師生之海洋素養、海洋詩、海洋繪本相關基本知能。
- 三、喚起學校師生知海、愛海、親海、用海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 二、承辦單位：高雄市立七賢國民中學(高雄市海洋教育資源中心)。

肆、實施期程

辦理時間為 109 年 5 月 18 日(星期一)至 6 月 19 日(星期五)。

伍、辦理項目

一、本市各級學校辦理「海洋教育週」活動：

1. 發揮各校校本課程或特色課程之創新教學，配合本(109)年度海洋教育主題「保護海洋」發展相關議題，其下包含三個面向：「守護海岸」、「食魚教育」、「減塑行動」。鼓勵學校將認識漁港及漁村、海洋資源永續發展納入海洋教育課程與教學，並運用漁會資源，深度耕耘相關課程議題，引發學生認識、親近海洋的動機，展現本市豐富的海洋教育內涵。
2. 推動辦理形式可包含主題式教學、體驗活動、海洋教育影片賞析、海洋教育文本閱讀、海洋繪本導讀等相關教學活動。

二、辦理「海洋詩、海洋繪本作品推廣(圖書展示)」:

1. 活動目的：透過閱讀、欣賞及活動參與，以推廣海洋詩、海洋繪本創作，期能從中看到海洋意識融入學生生活的深度與廣度。
2. 活動內容：
 - (1) 設置「海洋詩、海洋繪本書籍」展覽專區：鼓勵本市圖書館及本市各級學校配合海洋教育週，於 109 年 5 月 18 日至 6 月 19 日(可由各圖書館規劃展出更長時間)設置專區展出海洋詩、海洋繪本書籍，提供民眾閱讀，以達海洋教育推廣之效。
 - (2) 鼓勵辦理海洋繪本教育活動：於書展期間規劃辦理相關活動，如海洋繪本專題介紹、海洋繪本說故事、親子共讀海洋繪本書籍...等，充份運用海洋思維進行省思與關懷；同時培養本市學生具有海洋文化美感之核心素養能力。

三、各校繳交「海洋教育週」實施成果：

各校將海洋教育週實施成果(格式如附件一)於 109 年 6 月 30 日前交換或寄送紙本一份(實施成果表)與電子檔至本市海洋教育資源中心七賢國中教務處；e-mail：ocean@chihjh.kh.edu.tw。(備註：若有實施計畫、學習單、教學活動影片等，可一併寄送，影片規格請設定成 16:9 畫素 1920*1080，60p 或 60i 皆可)。

陸、其他事項

- 一、臺灣海洋教育中心網站(<http://tmec.ntou.edu.tw>)設置「海洋教育週」專區，提供海洋教育相關教學資源予學校教師運用於教學推廣。
- 二、本市海洋教育資源中心網站(<http://ocean.kh.edu.tw>)提供相關素材供教師連結或下載使用。海洋教育資源中心(高雄市立七賢國民中學)設置相關教材、書籍與影片光碟供教師借閱使用。
- 三、本計畫繳交實施成果成效良好者，後續由本局函知各校 108 學年度相關人員依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎；核予學校 108 學年度相關人員 1-2 次嘉獎，全校可敘獎之工作人員及其額度累計最高 6 次嘉獎為限，以資鼓勵。

柒、本計畫陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市林園區中芸國中 108 學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	10 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：109 年 6 月 3、17 日 星期三 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容 及成果照 片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>活動說明：學生進行淨灘活動，學習愛護海洋環境，減少塑膠使用</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>活動說明：學生進行淨灘活動，學習愛護海洋環境，減少塑膠使用</p> </div> </div>		



活動說明：學生於漁港邊防波堤，觀察海洋生態環境，認識中芸漁港生態



活動說明：學生於漁港內停船處，欣賞了解漁船，認識中芸漁港地理環境

教學省思

此為校本課程「趣味生物」的部分實施課程，帶領學生除了走訪漁港欣賞漁村風光外，並進行淨灘提高愛護環境保護地球的意願；活動旨在讓學生更了解自己所生長的环境，與漁港產生情感連結，進而更愛護漁港環境，願意更了解漁業結構及其面臨的問題。

學生對於能夠出去走走都抱持著期待的心情，天公作美，讓我們一路順暢平安，學生見到不同於周末能見到的海岸風情都十分熱烈分享平時的所見所聞，互相交換情報，一邊聽老師講解中芸海岸消波塊設置的專業知識及漁港設立一路以來的變革情形，都覺得收穫豐富，也更喜歡自己生長的土地。

進行淨灘活動時，從一開始的有點不情願，到發現自己家附近的海邊怎麼這麼多垃圾，恨不得全部都撿乾淨才甘休的心態轉變，也讓老師感到欣慰，叮嚀他們要從自己的生活做起，要減少塑膠保麗龍的使用，要有公德心不隨便亂丟垃圾，期盼教學活動結束後，他們能落實環保在自己的生活點滴裡，做個愛地球的公民。

雖頂著烈日，但覺得不虛此行，學生成長了不少，與漁港與海洋與實際生活都更貼近許多，將持續此教學活動以造福地球。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。