

高雄市政府教育局 109 年度 推動海洋教育教案甄選計畫

壹、活動依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 109 學年度補助高雄市政府教育局推動海洋教育計畫。
- 二、高雄市政府教育局 109 年度推動海洋教育實施計畫。

貳、活動目標

- 一、鼓勵各級學校教師編製多樣化的海洋教育教案，豐富海洋教育實施方式。
- 二、經由專業領域對談與交流，提升教師編寫補充教材的能力，以促進教師專業成長。
- 三、激發教師發揮教學創意，活絡教學情境，提高學生學習意願及成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：高雄市政府教育局
- 二、承辦單位：高雄市蚵寮國民小學

肆、實施方式

- 一、甄選參賽對象：凡任職本市所屬國民中小學教師(含代理教師、代課教師、教學支援人員與實習老師)皆可參加。
- 二、甄選參賽組別：
 - (一)國中組
 - (二)國小組請海洋教育 32 所核心學校、64 所臨海學校至少提交 1 件作品參賽，其餘各校自由參加。參賽者最多可繳交 2 項作品。
- 三、參賽人數：採個人或組隊方式參加均可，惟每件作品最多不超過 3 人。
- 四、作品製作原則：與海洋教育相關，要依據十二年國教課程海洋教育議題之核心素養、學習主題（海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術、海洋資源與永續）及國民中小學教育階段之實質內涵，來設計課程與教案（參見附件 5）。

(一)教案編寫以生活化、實用化、趣味化、結構化為原則。

(二)以配合學生日常生活及國民中小學教學主題為主。

(三)教案內容與目標需適合所預設之年級。

五、參賽作品規範：

(一)與海洋教育相關。

(二)教案內容以 A4 直式橫書格式撰打，中文標楷體 14 號字，英文數字 Times New Roman 14 號字，不超過 10 頁，學習單最多 2 頁。

(三)教案內容之版面設定上、下各 2.54cm，左、右各 3.17cm。

(四)須含封面及目錄索引，作品內容請編頁碼。

(五)參賽書面作品一式 5 份，必須附光碟一份（內含封面、目錄與參賽教案），書面資料（附件 1）須註明參賽組別、主題及學校名稱。

(六)請參賽者自行備份參賽作品與資料，恕不再發還，參賽作品資料請隨報名表（附件 2）、同意書（附件 4）一併寄出。

六、評選標準：

(一)課程設計結構 30%

(二)教案內容（教學目標、教學活動及能力指標）45%

(三)評量模式（含學習單）25%

七、報名方式：

自即日起至 109 年 10 月 20 日(星期二)止，請先行以報名表（如附件

2）傳真至：高雄市梓官區蚵寮國民小學（此為概估參加組數，標題及人員以實際參賽為準）。傳真號碼：6102758。承辦人聯絡電話：6101044

轉 71 蔡秀莉組長或 6101044 轉 70 陳玉霖主任。

八、參賽截止日期、地點：

(一)自即日起至 109 年 11 月 10 日(星期二)止。（交寄參賽作品以郵戳為憑）

(二)作品（含光碟片、書面資料、附件 1、附件 2、附件 3、附件 4）

請郵寄：高雄市梓官區蚵寮國民小學 教務處 陳玉霖主任收。

地址：(82645) 高雄市梓官區光明路 177 號。

九、評選日期：暫定 109 年 11 月 17 日(星期二)，完成評選作業。

十、成績公佈

(一)評審結果公佈方式：經評選後之成績上陳高雄市政府教育局，教育局核准評選結果名單後，將發函通知並公告於高雄市教育局網站，成績公佈時間暫定 109 年 11 月 24 日(星期二)，網址為 (<http://www.kh.edu.tw>)

(二)頒獎日期及方式：將擇期於教育局局務會議中頒發獎狀與禮券。

十一、獎勵方式

(一)績優教案：

1. 國小組：

分別取第一名 1 名、第二名 2 名、第三名 3 名、優選若干名。
第一名之組員每人嘉獎 2 次，第二、三名嘉獎各 1 次。
每件得獎作品獲頒獎狀乙紙。

2. 國中組：

分別取第一名 1 名、第二名 2 名、第三名 3 名、優選若干名。
第一名之組員每人嘉獎 2 次，第二、三名嘉獎各 1 次。
每件得獎作品獲頒獎狀乙紙。

(二)績優教案第一名 4000 元禮券、第二名 3000 元禮券、第三名 2000 元禮券、優選 1000 元禮券，請檢附簽收禮券單據送承辦學校辦理核銷。

(三)若參賽教案件數不足，錄取名次及件數由評審會議決定之。

十二、注意事項

(一)鼓勵參賽人員發揮創意自行設計教學活動，須適當註明資料來源，作品若抄襲或侵害他人著作權者，除得以取消敘獎資格、追回獎狀與獎勵的禮券外，一切法律責任概由參賽者自行負責(附件 2：報名表須簽名具結)。

(二)得獎作品授權本局海洋教育資源中心公開於網站或編輯成冊，並上傳「高雄市海洋教育資源網」，以供海洋教育各項相關教學活動使用。

(三)得獎作品之著作權與轉授權屬於本局海洋教育資源中心與作者共有，作品逕存本局海洋教育資源中心典藏，且有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材，日後其他單位作為

商業目的使用時，須徵得本局海洋教育資源中心之同意（作者個人出版物不在此限）。

(四)得獎團隊或個人，請依教案設計內容納入 109 年度課程實施，實施公開授課成果發表另訂計畫辦理。

(五)參賽者不得運用同一作品參與其他類似比賽，亦不得運用以前已獲佳作以上之得獎作品，或已經盤點各校實施海洋教育校本課程之教案作品，參與本競賽，即參賽教案設計需為未經發表之原創作品，且請勿一稿二投。

(六)參賽作品內文不可註明任何記號影響評分。

(七)參考資料請註明出處，如係「引用」則請徵得原作者授權；請勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。

伍、經費：

本計畫所需經費，如經費預算表，由教育局相關科目經費項下支應。

陸、預期成效：

一、蒐集優良海洋教育教案，作為全市教師實施海洋教育之參考。

二、本市教師經由比賽累積發展海洋教育補充教材經驗，提昇海洋教育專業知能。

三、激發教師發揮教學創意，活絡教學情境。

柒、附則：計畫執行完成後相關人員依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定辦理敘獎。

捌、本計畫經陳高雄市政府教育局核定後公佈實施，修正時亦同。

【附件 1】

高雄市 109 年度海洋教育教案甄選
作品教學設計教案

【教案標題】

高雄市 00 區 00 國民小學

柯 00、黃 00

高雄市 109 年度海洋教育教案甄選
作品教學設計教案

目錄

1. 000000000000	1~3
2. 000000000000	4~6
3. 00000 學習單	7-9

(封面一頁、目錄一頁、教案數頁)

高雄市 109 年度海洋教育教案甄選

作品教學設計教案

參賽組別：_____

學校名稱	中 區 國 區 國小		
設計者			
適用年級		教學總節數	
主題名稱			
符合海洋教育議題學習主題	<input type="checkbox"/> 海洋休閒 <input type="checkbox"/> 海洋社會 <input type="checkbox"/> 海洋文化 <input type="checkbox"/> 海洋科學與技術 <input type="checkbox"/> 海洋資源與永續		
設計理念			
12年國教總綱核心素養			
12年國教海洋教育核心素養			
12年國教海洋教育實質內涵			
學習目標			
指導方法 (可複選)	<input type="checkbox"/> 觀察與體驗 <input type="checkbox"/> 比對與測量 <input type="checkbox"/> 欣賞與鑑賞 <input type="checkbox"/> 訪問與調查 <input type="checkbox"/> 實驗與製作 <input type="checkbox"/> 表演活動 <input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論		
教學流程	時間	教學資源	

以上表格請務必填寫，教案設計可以延伸，不超過 10 頁，學習單 2 張 A4 以內。

【附件 2】

高雄市 109 年度海洋教育教案甄選報名表

日期： 年 月 日

*作品名稱	作品編號：		
* 參賽組別 (請打 V)	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組		
服務學校 (全銜)			
*作者姓名	1.	2.	3.
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
*身分證字號			
職稱			
*聯絡電話			
*行動電話			
*E-mail 信箱	1.		
	2.		
	3.		
*通訊地址	1.		
	2.		
	3.		
*作者親筆 簽名具結	1.	2.	3.
	本人同意依據高雄市政府教育局海洋教育教案甄選之規定參加比賽，並遵守「 高雄市 109 年度海洋教育教案甄選 」規定。		

附註 1：*號欄位資料請務必詳實填寫，以便敘獎之辦理使用，編號由蚵寮國小統一編列。

附註 2：報名表暨同意書請於 109/10/20 前傳真，109/11/10 繳交作品時請附上正本。

附註 3：作者人數 3 名(含)以下為原則。

【附件 3】

高雄市 109 年度海洋教育教案甄選送件檢核表

請參賽者於送件前，自行勾選是否符合參賽規定，符合者請打√，未符合者請於送件前補件。

參賽作品基本資料檢核	
初 審	<p>以下為參賽者勾選</p> <p><input type="checkbox"/> 以 A4 直式橫書格式，標楷體 14 號字，含學習單頁數最多 10 頁（封面、目錄不計頁數）。</p> <p><input type="checkbox"/> 版面設計上、下各 2.54cm，左、右各 3.17cm</p> <p><input type="checkbox"/> 含封面及目錄索引，作品內容已編頁碼。</p> <p><input type="checkbox"/> 書面一式 5 份（內含封面、目錄、參賽教案）</p> <p><input type="checkbox"/> 附光碟 1 份，並註明參賽主題及學校名稱</p> <p><input type="checkbox"/> 光碟（內含封面、目錄、參賽教案）</p> <p><input type="checkbox"/> 完整填寫參賽作品簡案表格（附件 1），並置於作品開端。</p> <p><input type="checkbox"/> 附報名表正本（附件 2）、同意書（附件 4）</p>
複 審	<p>以下為本中心審核基本資料用，請勿勾選</p> <p><input type="checkbox"/> 以 A4 直式橫書格式，標楷體 14 號字，含學習單頁數最多 10 頁（封面、目錄不計頁數）。</p> <p><input type="checkbox"/> 版面設計上、下各 2.54cm，左、右各 3.17cm</p> <p><input type="checkbox"/> 含封面及目錄索引，作品內容已編頁碼。</p> <p><input type="checkbox"/> 書面一式 5 份（內含封面、目錄、參賽教案）</p> <p><input type="checkbox"/> 附光碟 1 份，並註明參賽主題及學校名稱</p> <p><input type="checkbox"/> 光碟（內含封面、目錄、參賽教案）</p> <p><input type="checkbox"/> 完整填寫參賽作品簡案表格（附件 1），並置於作品開端。</p> <p><input type="checkbox"/> 附報名表正本（附件 2）、同意書（附件 4）</p>
審核 結果	<p><input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過（電話通知補件）</p>

注意：本檢核表不用裝訂，請附在參賽作品文件的最上面，以便檢核。

【附件 4】

高雄市 109 年度海洋教育教案甄選同意書

本人(團隊)參與高雄市政府教育局委由蚵寮國小辦理之『**高雄市 109 年度海洋教育教案甄選**』參賽作品名稱：

(組別： 組)，依據本項比賽實施辦法之規定及為能獲得更為廣泛之海洋教育資源共享，茲同意上開作品經決審獲得獎項後，著作權與轉授權同意由高雄市政府教育局海洋教育資源中心取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利，並同意出席成果發表會發表成果。

此致

高雄市政府教育局海洋教育資源中心

姓 名	身分證字號	戶 籍 地 址	聯絡電話

(作者姓名，請務必親自簽名，不可以打字；其餘基本資料可以打字列印之。)

【附件 5】

海洋教育議題融入相關領域之內涵

壹、基本理念

臺灣是一個四面環海的國家，每一位國民都應具備認識海洋、善用海洋與愛護海洋的基本能力與情操。因此，教育應強化對整體自然環境的尊重及相容並蓄的「海陸平衡」思維，將教育政策延伸向海洋，讓全體國民能以臺灣為立足點，並有能力分享珍惜全球海洋所賦予人類的寶貴資源。為實踐《聯合國人類環境宣言》與我國《國家海洋政策綱領》，達成「臺灣以海洋立國」的理想，各級學校應以塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，讓學生親近海洋、熱愛海洋與認識海洋。藉由參與生動活潑且安全健康的海洋體驗活動，分享其體驗經驗，導引熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。進而達到善用海洋，珍惜海洋資源，並維護海洋生態平衡的理想。奠定國民之海洋基本素養，建立海洋臺灣的深厚基礎，完成海洋國家永續的發展。

貳、學習目標

- 一、體驗海洋休閒與重視戲水安全之親海行為。
- 二、了解海洋社會與感受海洋文化之愛海情懷。
- 三、探究海洋科學與永續海洋資源之知海素養。

參、核心素養

總綱核心素養項目	海洋教育核心素養
A1 身心素質與自我精進	海 A1 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。
A2 系統思考與問題解決	海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。
A3 規劃執行與創新應變	海 A3 能規劃及執行海洋活動、探究海洋與開發海洋資源之能力，發揮創新精神，增進人與海的適切互動。
B1 符號運用與溝通表達	海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。
B2 科技資訊與媒體素養	海 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行海洋與地球資訊探索，進行分析、思辨與批判海洋議題。
B3 藝術涵養與美感素養	海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。

C1 道德實踐與公民意識	海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。
C2 人際關係與團隊合作	海 C2 能以海納百川之包容精神，建立良好之人際關係，參與社會服務團隊。
C3 多元文化與國際理解	海 C3 能從海洋文化與信仰中，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，發展出世界和平的胸懷。

肆、學習主題、實質內涵與教育階段對照表

教育階段 議題/學習主題		議題實質內涵		
		國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋教育	海洋休閒	E43 喜歡親水活動，重視水域安全。 E44 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 E45 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	J47 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 J48 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 J49 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。	U45 熟練各項水域運動，具備安全之知能。 U46 規劃並參與各種水域休閒與觀光活動。 U47 了解漁村與近海景觀、人文風情與生態旅遊的關係。
	海洋社會	E46 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 E47 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 E48 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。	J50 了解海洋各級產業（如水產、工程、運輸、能源、旅遊等）結構與發展 J51 了解我國國土(領土)地理位置的特色及重要性。 J52 了解與日常生活相關的海洋法規。 J53 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	U48 分析海洋相關產業與科技發展，並評析其與經濟活動的關係。 U49 認識海洋相關法律，了解並關心海洋政策 U50 評析臺灣與其他國家海洋歷史的演變及異同。 U51 認識臺灣海洋權益與戰略地位。

<p>海洋文化</p>	<p>E49 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 E50 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 E51 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>	<p>J54 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。 J55 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 J56 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。 J57 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p>	<p>U52 善用各種文體或寫作技巧，創作以海洋為背景的文學作品。 U53 體認各種海洋藝術的價值、風格及其文化脈絡。 U54 比較我國與其他國家海洋民俗信仰與祭典的演變及異同。</p>
<p>海洋科學與技術</p>	<p>E52 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 E53 認識海洋生物與生態。 E54 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p>	<p>J58 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 J59 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 J60 探討海洋生物與生態環境之關聯。 J61 探討船舶的種類、構造及原理。</p>	<p>U55 了解海洋的物理特性(如海嘯、黑潮等)及化學特性。(如海水成分等) U56 了解海水結構、海底地形及洋流對海洋環境的影響。 U57 探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性 U58 了解全球水圈、生態系與生物多樣性的關係。 U59 熟悉海洋相關應用科技(如海水淡化、船舶運輸、海洋能源、礦產探勘與開採等)。</p>
<p>海洋資源與永續</p>	<p>E55 認識生活中常見的水產品。 E56 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 E57 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 E58 認識家鄉的水域或海洋環境問題(如汙染、過漁等)。</p>	<p>J62 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 J63 了解海洋非生物資源之種類與應用。 J64 探討人類活動對海洋生態的影響。 J65 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境 J66 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動。</p>	<p>U60 探討海洋生物資源管理策略與永續發展。 U61 了解海洋礦產與能源等資源，及其經濟價值。 U62 了解海洋環境汙染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策。 U63 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。</p>

伍、實施要點

一、課程發展

- (一) 課程設計宜注意縱向銜接，兼顧「親海、愛海、知海」理念，並強化體驗、省思與實踐。
- (二) 學校開設選修課程宜與其他相關課程的教材內容橫向聯繫與統整。
- (三) 學校可考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師及社區資源，發展具創新性、前瞻性與海洋特色的學校本位課程。
- (四) 課程與教學目標應包含認知、情意與技能，強化全民海洋素養。

二、教材編選

- (一) 編寫教材時，應注意十二年國民基本教育課程的銜接，並注意教材內容宜融入海洋教育且具時代性與前瞻性。
- (二) 教材編選宜符合本議題之基本理念、學習目標、及核心素養，以周延與適切的素材，促進學生親海、愛海與知海的實踐。
- (三) 教材編選宜以學生為本位涵蓋海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學與技術及海洋資源與永續等五大學習內容。
- (四) 可依照需求編製教師手冊，手冊內容包含海洋相關的活動設計、參考文獻、視聽教材等資料，以協助教師進行教學。

三、教學實施

- (一) 教學活動宜與其他相關科目結合，善用多元有效的教學方式，強調海洋教育之體驗、省思、實踐的歷程。
- (二) 教學宜結合學生舊經驗、生活情境或時事，整合知識學習和社會體驗學習，覺察海洋與人類的關係並積極探究海洋的奧秘。
- (三) 海洋融入教學實施除於課室講授外，宜輔以實作體驗活動、參觀或其他方式，並善用網路與其他資源。

四、教學資源

- (一) 善用各項學校資源，積極拓展社區資源，營造良好的海洋教學環境。
- (二) 提供各式軟硬體設施，善用各種網路教學資源，以利師生探索海洋的學習。
- (三) 利用海洋相關場域進行參訪與教學活動。
- (四) 使用已研發學校本位的海洋教育之課程、教材及教學媒體。
- (五) 結合各縣市海洋教育資源中心教學資源。

五、學習評量

- (一) 評量宜依據海洋教育議題之基本理念、學習目標、及核心素養，兼顧認知、情意及技能。
- (二) 海洋教育評量宜採多元評量方式，如實作評量、檔案評量、口語評量、高層次紙筆評量或其他評量方式等。
- (三) 學校宜進行海洋教育教學成效評量，做為教師改進教材、教法的依據，以及實施個別教學和輔導的參考。