

高雄市110年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫一

海洋教育巡迴列車

一、計畫依據：

- (一) 教育部頒布《海洋教育政策白皮書》。
- (二) 教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (三) 教育部國民及學前署補助直轄市與縣（市）政府推動國民中學及小海洋教育作業要點」修正草案辦理。

二、計畫目標：

- (一) 加強海洋基本知能教育，培育學生具備認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋及海洋國際觀的國民特質。
- (二) 以基於在地文化特色及精緻創新的意念，充分利用本市海洋城市的優勢，讓海洋首都的市民能更加了解海洋（知海）、貼近海洋（愛海）、擁抱海洋（親海）。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府海洋局。
- (二) 協辦單位：高雄市政府教育局、國立海洋生物博物館。
- (三) 承辦單位：高雄市立七賢國民中學。

四、辦理時間：5~10月，每梯次課程時數1小時20分鐘，上課內容以當地相關特色為主，並參考學生興趣及學校需求排定課程。

五、辦理地點：本市國民中小學。

六、參與對象：開放全市各國民中小學對本次活動提出申請，核定30校，每校50位學生、老師及家長，共1,500名。

七、實施內容：參考教育部中小學海洋教育架構，安排不同主題之課程，上課內容以淺顯易懂的科普教育為主，並安排DIY或團康等活潑生動之課程，詳如附件1。

八、報名方式：有意願申請本活動之學校，請於5月11日（星期二）前上網

<https://forms.gle/RT3LNofGyjLgBGE9> 填具申請表，並按「提交」即完成報名（洽詢報名事宜請電5559329轉11~13）。由本市海洋教育推動小組召開會議，依據特偏、偏遠、臨海、山區、一般學校依序錄取。本校於5月18日（星期二）前公告錄取之學校後續相關活動事宜。

九、經費編列：由高雄市政府海洋局相關經費項下支應。

十、附則：教師參加活動請給予公（差）假登記，辦理本研習活動人員於活動結束後依獎懲規定敘獎。

十一、預期效益：

- （一）從活動與省思中激發熱愛海洋情操，善用海洋、珍惜海洋的各項資源，並維護海洋的生態平衡，積極保育海洋資源，涵養人與海洋和諧共處的價值觀，培養熱愛家鄉，熱愛海洋的思想情感。
- （二）增加對海洋的知識，瞭解海洋的生物與生態、海洋文化、海洋自然科學、海洋資源與海洋相關法律，覺察海洋與社會發展的相互關係，以及認識國家所處海洋環境與遠景，進而建立海洋意識與積極關心國家海洋發展。
- （三）從海洋出發，教育國民中小學學生海洋相關的基本知識，培養對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質的特性，並塑造海洋人文、藝術的文化。

附件 1

項目	課程資訊一
課程主題	海龜保育
課程名稱	現代版浦島太郎與他的海龜朋友們相遇在台灣
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 SDGs 永續指標 2. 認識台灣海龜辨識 3. 學習在開放水域與海龜相處的正確知識 4. 理解海龜保育重要性 5. 海嘯宣導影片 (5 分鐘) 6. 野生動物保育法
課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. SDGs 永續指標 (5 分鐘): 藉由圖案的方式讓小朋友猜猜看永續指標有幾大類, 玩有獎徵答活動。 2. 台灣海龜辨識 (35 分鐘): 先介紹 5 種海龜辨識方法介紹與特性, 帶小朋友看海龜龜殼來玩辨識小遊戲, 並且請小朋友說出海龜的特色。 3. 友善海龜的重點 (10 分鐘): 先說明海龜的危機, 透過新聞案例, 演繹海龜的心聲, 並請小朋友討論應該如何與他相處, 再告訴保持距離、不觸摸餵食, 否則有觸犯野生動物保育法的疑慮...等議題。 4. 海龜保育介紹 (10 分鐘): 海龜有哪些危機請小朋友扮演海洋小尖兵來選擇, 並且討論海龜吃塑膠之原因, 帶出減少塑膠減少拋棄式產品使用重要性等。 5. 其他生物保育介紹 (10 分鐘): 海洋中還有哪些保育生物 (魚類、海鳥等) 6. 海嘯宣導影片與 Q&A (10 分鐘) 透過影片認識海嘯的徵兆成因以及疏散等議題及有獎徵答。
課程時數	80 分鐘

項目	課程資訊二
課程主題	鯨豚保育
課程名稱	海上巨無霸精靈：鯨豚的故事
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 SDGs 永續指標 2. 認識鯨豚的類別、生理與習性特徵 3. 認識常見的台灣鯨豚 4. 學習遇到擱淺鯨豚的處理與應變 5. 海嘯宣導影片（5 分鐘） 6. 野生動物保育法
課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. SDGs 永續指標（5 分鐘）：藉由圖案的方式讓小朋友猜猜看永續指標有幾大類，玩有獎徵答活動。 2. 台灣鯨豚生物小知識（10 分鐘）：藉由各種鯨豚圖卡理解鯨豚的分類跟生理特徵，讓小朋友想想看鯨豚為什麼會噴水呢？鯨豚怎麼進食的呢？ 3. 認識台灣常見的鯨豚（15 分鐘）：介紹台灣賞鯨常見的 2~3 種鯨豚辨識介紹與特性，藉由鯨豚辨識小遊戲讓小朋友學習與玩樂。 4. 學習遇到擱淺鯨豚的處理與應變（10 分鐘）：設定小情境演繹一段如果發生鯨豚擱淺怎麼辦呢？如何通報、如何處理，小組進行通報緊急練習。 5. 友善賞鯨的重點（10 分鐘）：教學小朋友友善賞鯨可以去哪裡怎麼準備，以及重點有哪些？保持距離、不觸摸餵食，否則有觸犯野生動物保育法的疑慮...等。 6. 鯨豚保育與海廢議題（10 分鐘）：鯨豚為什麼不見了？鯨豚的危機，我們丟的垃圾去哪裡了？藉由故事帶出減少塑膠減少拋棄式產品使用重要性等。 7. 其他生物保育介紹（10 分鐘）：海洋中還有哪些保育生物（珊瑚、魚類等） 8. 海嘯宣導影片與 Q&A（包含海嘯的徵兆、疏散等議題）10 分鐘
課程時數	80 分鐘

食魚教育

項目	課程資訊三
課程主題	食魚教育
課程名稱	食魚教育安心水產你我他
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 SDGs 永續指標 2. 漁撈養殖 PK 賽（漁撈與養殖的差異化/漁撈與養殖重要水產的代表/高雄養殖區域介紹） 3. 五寶特攻隊（認識高雄五寶/畫出心中的高雄五寶） 4. 食魚教育（安心水產你我他/食魚小常識/永續漁業從你我做起） 5. 海嘯宣導影片（5 分鐘）
課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. SDGs 永續指標（5 分鐘）：藉由圖案的方式讓小朋友猜猜看永續指標有幾大類，玩有獎徵答活動。 2. 漁撈與養殖的差異化（15 分鐘）：以逐漸消失的海洋漁產作為開頭，介紹漁撈與養殖的特性，以小遊戲方式帶領小朋友認識漁撈與養殖的差異，並且請小朋友說出其不同的特色。 3. 漁撈與養殖重要水產猜一猜（15 分鐘）：透過遊戲方式帶領小朋友認識漁撈與養殖水產的品項與重要代表，並引導出高雄在地養殖區域範圍與養殖魚種的介紹。 4. 五寶特攻隊（15 分鐘）：以遊戲的方式帶領小朋友認識高雄五寶，並透過畫畫的方式來畫出小朋友心中的高雄五寶。 5. 食魚教育（20 分鐘）：以小遊戲的方式教導小朋友如何選購安心水產品，並教導小朋友認識有認證標章的安心水產品，最後將帶出食魚小常識與永續漁業的正確觀念，傳遞食當季×吃當地的概念。 6. 海嘯宣導影片與 Q&A（10 分鐘）透過影片認識海嘯的徵兆成因以及疏散等議題，最後請小朋友有獎徵答。
課程時數	80 分鐘

永續海洋與海廢議題

項目	課程資訊四
課程主題	永續海洋
課程名稱	永續海洋減少海廢人人有責
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 SDGs 永續指標 2. 海洋污染 3. 海廢知多少? 4. 海廢大作戰 5. 海嘯宣導影片 (5 分鐘)
課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. SDGs 永續指標 (5 分鐘): 藉由圖案的方式讓小朋友猜猜看永續指標有幾大類, 玩有獎徵答活動。 2. 海洋污染 (20 分鐘): 藉由影片搭配圖片讓小朋友了解海洋污染的嚴重性。 3. 海廢知多少 (20 分鐘): 讓小朋友猜猜看海廢的種類?還有海廢對海洋生態的影響性, 並透過遊戲的方式讓小朋友一起動手來清理海廢。 4. 海廢大作戰 (25 分鐘): 讓小朋友了解海廢對於海洋污染的嚴重性, 將教導小朋友廢物再利用的正確觀念。 5. 海嘯宣導影片與 Q&A (10 分鐘) 透過影片認識海嘯的徵兆成因以及疏散等議題, 最後請小朋友有獎徵答。
課程時數	80 分鐘

【註】各錄取學校所參與之「課程內容」皆由海洋局規劃安排，課程部分若有任何疑問，請電洽7995678轉1881海洋局海洋事務科張雅鈞小姐。

附件 2

高雄市 110 年度國民中小學海洋教育資源中心維運計畫－海洋教育巡迴列車

一、申請學校（全銜）：_____

學校類型：特偏 偏遠 臨海 山區 一般

二、參加師生人數：教師_____人，_____年級學生_____人，家長_____人

三、時間：5 月～10 月星期一～星期五，每梯次課程 2 小時。

希望辦理月份第一順位：_____月、第二順位：_____月、第三順位：_____月

希望辦理日第一順位：星期_____、第二順位：星期_____、第三順位：星期_____

四、承辦人員：職稱_____ 姓名_____

五、聯絡方式（辦公室電話）：_____（手機）：_____

電子郵件信箱：_____

承辦人：

主任：

校長：

報名方式：有意願申請本活動之學校，請於 5 月 11 日（星期二）前上網 <https://forms.gle/RT3LNofGyjLgBGE9> 填具申請表，並按「提交」即完成報名（洽詢報名事宜請電 5559329 轉 11~13）。由本市海洋教育推動小組召開會議，依據特偏、偏遠、臨海、山區、一般學校依序錄取。本校於 5 月 18 日（星期二）前公告錄取之學校後續相關活動事宜。