

高雄市林園區金潭國小107學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	12班	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 全校 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期： <u>108年05月27日</u> 星期二 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域(可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及成果照片			
	活動說明：觀賞海嘯發生時的應		

	<p>變方法</p>  <p>活動說明：觀賞完影片後由講師提問</p>	 <p>活動說明：學生回答影片中有關保護海洋環境的問題</p>
--	--	---

教學省思

- 一、漁業資源是一種可在生利用的生物資源，在有效率的管理下，是可以永續經營的產業。
- 二、生活中使用環保器具，不僅可以減塑，也能減少地球的垃圾負擔，避免海洋生物誤食死亡。
- 三、過度汙染環境、消耗資源，人類將會自食惡果，因為生物鏈的循環中人類是身歷其中的。
- 四、學生在這場影片觀賞與講師的提問中了解：塑膠製品經千年左右才能自然分解，塑膠製品隨著時間日漸裂解的微小碎片會進入食物鏈的最底層，將對地球環境造成傷害，禍害後代子孫。
- 五、學生學到生活減塑小妙招-攜帶可重複使用的袋子、可重複使用的水瓶、攜帶自己的杯子、餐點裝進可重複使用的容器、不使用一次性的塑膠吸管與餐具、在店內慢食、不使用塑膠製袋子、剩下的時才裝入儲存在玻璃瓶內或可重複使用的器具內。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。