

高雄市永安區永安國小108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	10 班	實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 全校 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期： <u>109年6月15-19日</u> 星期 <u>一-五</u> 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域(可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
海洋教育教學活動所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及成果照片			
	活動說明：海洋巡迴列車活動~海報	活動說明：海洋教育講座~保護鯨豚	



活動說明：海洋巡迴列車活動合影



活動說明：研討保護鯨豚作法

活動內容及成果照片



活動說明：講師說明海洋生物所面臨的危機



活動說明：結合海洋局外聘講師到校進行保護海洋專題講座

教學省思

臺灣四面環海，永安區位於高雄市西北方，西濱台灣海峽，永安國小緊鄰海邊，天天看見大海；我們每天生活都與海洋資源息息相關，海洋有著無窮的寶藏和奧秘，親近海洋，也帶給我們許多知識和樂趣；但是海洋卻被我們的自私、隨意丟棄垃圾，海底生物的生存受到影響。

低年級：

透過低年級校訂海洋教育課程，讓學童知道海洋生病了，生病的原因，海洋生物的哭喊，喚起大家一同重視海洋污染的問題。

中年級：

透過中年級校本海洋教育課程，讓學生瞭解維護海洋環境的重要，希望他們學習到環境永續的重要性。環境的永續與生態的保育人人有責，而不是毫無相關，從看見海洋的環境與生態做起，讓孩子察覺現在生活環境中的變化，體會並感受生態環境的重要，進而建立起愛護海洋環境與保育生態的態度及行為。

高年級：

透過與高雄市海洋局合作聘請專家到校進行專題研究，讓高年級學童更入瞭解到環境保護與生態保育的重要，進而能對海洋環境保護與生態保育盡一份心力。當大家在享受大海資源的同時，希望能從小開始，培育守護海洋小尖兵，將保護海洋的種子散播出去。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。

高雄市永安區永安國小海洋教育校訂課程教學設計

● 單元名稱：好好的愛海洋

壹、設計理念

一、單元的設計緣起、背景、意涵與重要性

臺灣四面環海，永安區位於高雄市西北方，西濱台灣海峽，永安國小緊鄰海邊，天天看見大海；我們每天生活都與海洋資源息息相關，海洋有著無窮的寶藏和奧秘，親近海洋，也帶給我們許多知識和樂趣；但是海洋卻被我們的自私、隨意丟棄垃圾，海底生物的生存受到影響。因此透過此課程我們希望讓學童知道海洋生病了，生病的原因，海洋生物的哭喊，喚起大家一同重視海洋污染的問題。當大家在享受大海資源的同時，希望能從小開始，培育守護海洋小尖兵，將保護海洋的種子散播出去。

二、學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。

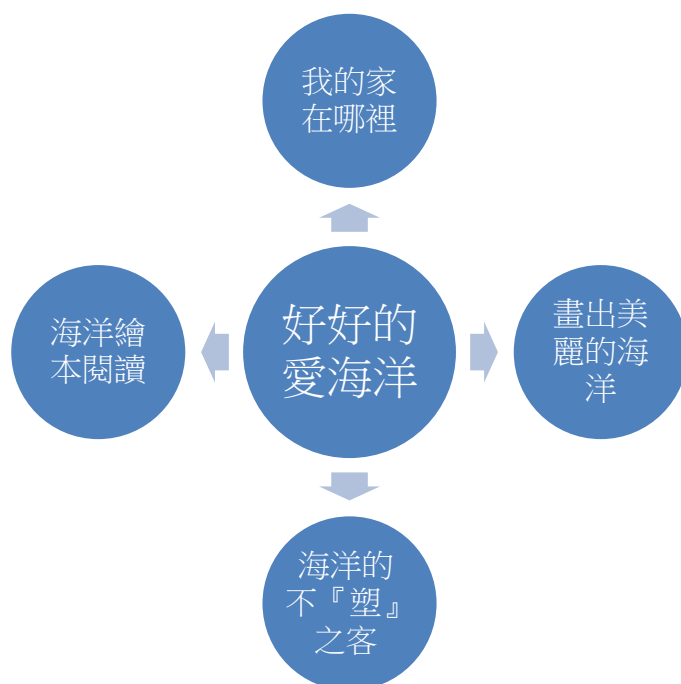
小朋友居住的環境在鄉下，並且臨海，假日休閒活動曾經會和家人到海邊遊玩，留下美好回憶。炎熱的夏天又到了，每個孩子都很期待能到海邊戲水、堆沙堡、觀察海底生物，享受海洋資源。

三、核心素養的展現（如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現）。

總綱核心素養面向	總綱／核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
A 自主行動	A2系統思考與解決問題	國-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 介紹水裡生物的居住環境。 2. 海洋繪本閱讀： 小海螺和大鯨魚/ 到海邊尋寶 3. 引導學童說出影片看到的內容
	A2系統思考與解決問題	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	1. 讓學童知道寄居蟹找不到家的原因。 2. 讓學童知道為什麼垃圾竟然成為寄居蟹的容身之所
B 溝通互動	B3藝術涵養與美感素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	1. 繪出自己喜愛的海洋世界。

<p style="text-align: center;">C 社會參與</p>	<p>C1道德實踐與公民意識</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學童彼此討論互助合作 2. 引導孩子說出海洋生物生存的危機 3. 引導學生說出人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。
--	--------------------	---	--

貳、主題與單元架構



參、學習活動設計

統整領域	國語文、生活課程	設計者	二年級
實施年級	二年級（下學期）	總節數	8節
單元名稱	好好的愛海洋		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	A2系統思考與解決問題 B3藝術涵養與美感素養 C1道德實踐與公民意識	

	領綱核心素養	<p>國-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>
學習重點	學習表現	<p>【國語】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【生活】 2-I-1 以感官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>
	學習內容	<p>【國語】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【生活】 B-I-3 環境的探索與愛護</p>
議題融入	實質內涵	<p>1. 海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>2. 海 E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊</p> <p>3. 海 E49 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事</p> <p>4. 海 E58 認識家鄉的水域或海洋環境問題(如汙染、過漁等)</p>
	融入學習重點	<p>1. 知道海洋裡的污染。</p> <p>2. 認識海洋環境污染造成海洋生物生存的危機</p> <p>3. 培養從生活中愛護海洋。</p>
與其他領域/科目的連結	<p>國語文 生活課程</p>	
教材來源	<p>自編</p>	
教學資源(教師)	<p>電腦、單槍投影機、圖片、學習單、白板、圖畫紙</p>	
教學資源(學生)	<p>1. 學生準備海洋生物、海底世界的圖片。 2. 繪畫工具</p>	
學習目標	<p>1. 認識水裡生物的居住環境。 2. 知道寄居蟹找不到家的原因。 3. 了解人類隨意棄置的垃圾會對生物及海洋環境帶來巨大的傷害。 4. 瞭解水裡生物的生存危機。 5. 分享閱讀海洋故事的心得。 6. 培養學童愛護海洋環境。 7. 繪出美麗的海底世界。</p>	

教學重點	1. 第一、二節：我的家在哪裡 2. 第三節：海洋的不『塑』之客 3. 第四、五節：海洋繪本閱讀：小海螺和大鯨魚 5. 4. 第六到八節：畫出美麗的海洋
-------------	---

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>*我的家在哪裡</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>1. 讓孩子看一些魚兒或水中動物的圖片並且說出看到這些魚兒或水中動物(魚類和海豚、鯨魚、寄居蟹、海龜)生長在哪裡 學童的答案會出現有魚塭、海洋、大海、水池、魚池、水溝、池塘、河流等等)</p> <p>2. 問小朋友是否知道永安區的魚塭裡是養那些魚兒或水中動物？</p> <p>3. 你覺得這些魚兒或水中動物喜歡生長在甚麼樣環境？它們會有那些鄰居？</p> <p>4. 老師問學童若有一天你的家不見了，你的心情會如何？</p> <p>5. 哪些小動物會天天揹著家走路？請小朋友模仿一下</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>1. 老師播放公共電視 『我們的島—塑膠寄居蟹』 https://www.youtube.com/watch?v=7jOrZ8MBsac</p> <p>2. 讓學生分享說一說影片在說什麼內容？</p> <p>3. 老師提問:(1)為什麼垃圾竟然成為寄居蟹的容身之所？ (2)海邊的貝殼到哪裡去了？</p> <p>(三)綜合活動：</p> <p>1. 填寫學習單- 『 我與寄居蟹的對話 』</p> <p>2. 學習單觀摩與分享 老師請小朋友說一說與分享如何還給寄居蟹原來的家</p> <p>~~第2.3節結束</p> <p>* 海洋的不『塑』之客</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>1. 看影片：海洋科學繪本-你為什麼住這裡?(5m) https://www.youtube.com/watch?v=eMAo7iQAWPQ</p> <p>2. 請小朋友回答認為不屬於海洋的東西有哪些？</p> <p>(二)發展活動：</p> <p>1. 老師播放公共電視 『我們的島 垃圾漂洋過海』(18m) https://www.youtube.com/watch?v=XCpq3ijJsal</p> <p>2. 讓學生分享說一說影片在說什麼內容？</p>	<p>20分</p> <p>20分 10分</p> <p>15分</p> <p>15分</p> <p>8分</p> <p>26分</p>	<p>音樂</p> <p>圖片</p> <p>學習單</p> <p>影片</p>	<p>觀察評量 發表</p> <p>觀察評量</p> <p>觀察評量 發表 學習單</p> <p>觀察評量 發表</p> <p>觀察評量 發表</p> <p>觀察評量</p>

<p>3. 老師提問:這些不速之客來自於哪裡?</p> <p>(三)綜合活動: 1. .老師播放『海洋教育 - 不要破壞魚兒的家』(國家教育研究院)(5m) https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=257379</p>	6分	影片	
<p>~~第4.節結束</p> <p>*海洋主題繪本閱讀: 書名:小海螺和大鯨魚 作者:茱莉亞·唐納森 譯者:劉清彥 繪者:艾賽爾·薛弗勒 出版社:維京 訂閱出版社新書快訊</p>	5分	圖片	發表 觀察評量 發表
<p>(一)引起動機: 1.用圖片介紹鯨魚和海螺</p> <p>(二)發展活動: 1.老師帶領學童一起閱讀繪本--《小海螺和大鯨魚》</p> <p>2.老師提問:學童回答老師的提問 (1)為什麼小海螺不能自己去環遊世界? (2)小海螺用什麼方法讓鯨魚知道牠的夢想? (3)大鯨魚為什麼會迷路? (4)小海螺用什麼方法去救大鯨魚?</p>	25分	影片	觀察評量 發表
<p>(三)綜合活動 讓學童自由分享讀後的感想和自己的夢想</p>	10分		討論 發表
<p>~~第5節結束</p>			觀察評量
<p>*畫出美麗的海洋 (一)引起動機: 你最喜歡的海底生物是什麼?請模仿他的前進動作? 牠會有哪些好朋友或好鄰居?</p>	5分	圖片	
<p>(二)發展活動: (1)請小朋友在4開圖畫紙上畫出畫出美麗的海洋,裡面有最喜歡的海底生物是什麼? (2)牠們正在做什麼?</p>	35分	圖畫紙	發表 觀察評量 互相欣賞
<p>(3)牠們會有哪些好朋友或好鄰居? (4)為底稿上色</p>	40分 20分		

<p>(三)綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 作品完成後，請小朋友上台介紹所創作的內容和製作的感想2. 老師綜合結論。 <p>~~第6到8節結束</p>	20分		
---	-----	--	--

我與寄居蟹的對話學習單

班級：__年__班 姓名：

1. () 寄居蟹為什麼會用寶特瓶蓋當成牠的家？

- (1) 很漂亮
- (2) 不會破，很耐用
- (3) 找不到適當的貝殼

2. 寄居蟹找不到牠的家，心裡一定很難過，

你覺得寄居蟹想告訴人類什麼話？

3. 親愛的小朋友，我們可以怎麼幫助寄居蟹

找到家？

請你幫幫

