

### 高雄市林園區林園國民小學108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	_57班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：109_年_6_月_11_日星期_四_ 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明： 欣賞護送螃蟹過馬路相關影片 資料來源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OOMETgfbCaQ">https://www.youtube.com/watch?v=OOMETgfbCaQ</a>		



活動說明：  
分組討論這項活動的用意



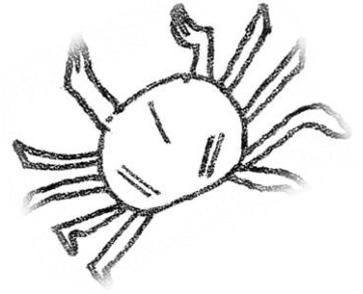
活動說明：  
分享還有哪些護蟹的方法？

### 教學省思

臺灣四面環海，每一位國民都應具備認識海洋、善用海洋與愛護海洋的能力與情操。學校林園區地處高雄最南端與鄰近高屏溪出海口，擁有豐富的海洋生態。因此將海洋教育議題透過融入領域課程實施，希望學生能對海洋生物及生態有所了解，並能培養海洋資源永續的知海素養。

經由教學的說明，學生能對陸蟹生態有進一步的了解，並能認識常見陸蟹的特徵、習性、繁殖方式，也能提出保護陸蟹的具體行動方案，最後期許自己之後有到墾丁旅遊經由台二十六號公路時，能提醒家人留意車速及路上的陸蟹，為保護海洋資源盡一份心力。

# 「蟹」謝你



班級：            座號：            姓名：

陸蟹在墾丁台二十六號道路上，農曆七月到十月的月圓傍晚，有時可以見到他們的蹤影，「陸蟹」是指生活在陸地上的螃蟹，平時不需要依靠大海，但到了繁殖期，就必須到海邊去釋放幼體，因此也是海洋的成員之一喔！學習完本課「護送螃蟹過馬路」後，相信對課文內容一定有進一步的了解，試著回答以下問題。

一、右圖標誌代表什麼意思？

---



二、護送螃蟹過馬路這項活動的用意是？

---

三、除了課文描述護蟹的方法，還有什麼方式可行呢？

---



四、讀完本課，你認為作者想傳遞什麼訊息？

---

