

附件一

高雄市橋頭區五林國小108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	4 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：109年5月26日(二)、5月28(四)、6月2日(二) 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容 及成果照 片			
	活動說明：橋頭圖書館-小蜻蜓讀書會-帶領繪本導讀-北極熊的一天(四孝)		活動說明：四孝同學繪本導讀情景
			
	活動說明：三忠繪本導讀情景		活動說明：相關繪本呈列

活動內容  
及成果照  
片



活動說明：四忠繪本導讀情景



活動說明：小朋友專注閱讀情景



活動說明：三孝繪本導讀情景~1



活動說明：三孝繪本導讀情景~2



活動說明：中年級北極熊流亡記賞析



活動說明：橋圖志工老師影片導覽



活動說明：有獎徵答~1



活動說明：有獎徵答~2

教學省思

透過橋頭圖書館-小蜻蜓讀書會-志工-吳淑玲老師入班帶領本校忠年級同學導讀「北極熊的一天」繪本，接著再觀賞野望影展的優良影片「北極熊流亡記」，讓小朋友幼小的心靈埋下愛護野生動物及地球環境，保護海洋資源的觀念，向下紮根，非常棒的活動

高雄第一大學國小學部 - Adobe Reader

編輯(F) 編輯(O) 文件(O) 工具(T) 視窗(W) 說明(H)

3 / 7 50%

高雄第一大學國語科分組小組兒童繪畫賽  
 (北橋區組一年) 學習心得

日期: 109年04月14日 學校: 五福國小 組別: 三年級 姓名: 吳冠廷

學習心得: 第一堂、繪分畫畫中的最喜歡、最喜歡、最喜歡的內容...

我在畫畫的時候非常開心，在畫畫的時候，我可以用我的想像力去創造一個屬於我自己的世界。在畫畫的時候，我可以把我的想法畫出來，讓別人也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的同學一起分享我的想法，讓我的同學也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的老師一起分享我的想法，讓我的老師也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的家人一起分享我的想法，讓我的家人也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的朋友一起分享我的想法，讓我的朋友也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的同學一起分享我的想法，讓我的同學也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的老師一起分享我的想法，讓我的老師也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的家人一起分享我的想法，讓我的家人也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的朋友一起分享我的想法，讓我的朋友也可以看到我的想法。



1

下午 04:29  
2020/6/30

高雄第一大學國小學部 - Adobe Reader

編輯(F) 編輯(O) 文件(O) 工具(T) 視窗(W) 說明(H)

4 / 7 50%


高雄第一大學國語科分組小組兒童繪畫賽  
 (北橋區組一年) 學習心得

日期: 109年04月14日 學校: 五福國小 組別: 三年級 姓名: 吳冠廷

學習心得: 第一堂、繪分畫畫中的最喜歡、最喜歡、最喜歡的內容...

今天我有自己的意見，一起畫畫吧！  
 們畫畫的時候，我的意見是畫在一起的。  
 時，我沒有辦法畫出我想畫的畫，和他們一樣。  
 一起畫畫吧！一起畫畫吧！一起畫畫吧！

第一堂、畫中的最喜歡、最喜歡、最喜歡的內容...



1

下午 04:32  
2020/6/30

高雄第一大學國小學部 - Adobe Reader

編輯(F) 編輯(O) 文件(O) 工具(T) 視窗(W) 說明(H)

6 / 7 50%

高雄第一大學國語科分組小組兒童繪畫賽  
 (北橋區組一年) 學習心得

日期: 109年04月14日 學校: 五福國小 組別: 三年級 姓名: 吳冠廷

學習心得: 第一堂、繪分畫畫中的最喜歡、最喜歡、最喜歡的內容...

我在畫畫的時候，我可以用我的想像力去創造一個屬於我自己的世界。在畫畫的時候，我可以把我的想法畫出來，讓別人也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的同學一起分享我的想法，讓我的同學也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的老師一起分享我的想法，讓我的老師也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的家人一起分享我的想法，讓我的家人也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的朋友一起分享我的想法，讓我的朋友也可以看到我的想法。



1

下午 04:33  
2020/6/30

高雄第一大學國小學部 - Adobe Reader

編輯(F) 編輯(O) 文件(O) 工具(T) 視窗(W) 說明(H)

1 / 5 50%


高雄第一大學國語科分組小組兒童繪畫賽  
 (北橋區組一年) 學習心得

日期: 109年04月14日 學校: 五福國小 組別: 三年級 姓名: 吳冠廷

學習心得: 第一堂、繪分畫畫中的最喜歡、最喜歡、最喜歡的內容...

畫中的最喜歡、最喜歡、最喜歡的內容...

……在畫畫的時候，我可以用我的想像力去創造一個屬於我自己的世界。在畫畫的時候，我可以把我的想法畫出來，讓別人也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的同學一起分享我的想法，讓我的同學也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的老師一起分享我的想法，讓我的老師也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的家人一起分享我的想法，讓我的家人也可以看到我的想法。在畫畫的時候，我可以和我的朋友一起分享我的想法，讓我的朋友也可以看到我的想法。



1

下午 04:34  
2020/6/30


高雄市立圖書館總館分館小橋城兒童繪畫賽  
《北橋橋的一天》 學習心得

日期: 109年04月	學校: 五福國小	班級: 三年級	姓名: 李冠廷
-------------	----------	---------	---------

學習心得: 第一次，繪畫書中的橋樑，感受橋樑的偉大...

心得: 繪畫書中的橋樑，感受橋樑的偉大，也知道了橋樑的用途，橋樑是連接兩岸的通道，他們保護我們的橋樑，也能跟他們做朋友!

第一次，書中的橋樑，感受橋樑的偉大...




高雄市立圖書館總館分館小橋城兒童繪畫賽  
《北橋橋的一天》 學習心得

日期: 109年04月	學校: 五福國小	班級: 三年級	姓名: 李冠廷
-------------	----------	---------	---------

學習心得: 第一次，繪畫書中的橋樑，感受橋樑的偉大...

心得: 繪畫書中的橋樑，感受橋樑的偉大，也知道了橋樑的用途，橋樑是連接兩岸的通道，他們保護我們的橋樑，也能跟他們做朋友!

第一次，書中的橋樑，感受橋樑的偉大...



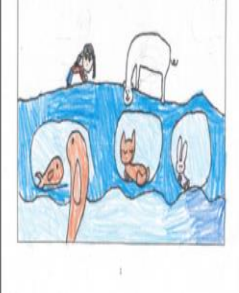
高雄市立圖書館總館分館小橋城兒童繪畫賽  
《北橋橋的一天》 學習心得

日期: 109年04月	學校: 五福國小	班級: 三年級	姓名: 李冠廷
-------------	----------	---------	---------

學習心得: 第一次，繪畫書中的橋樑，感受橋樑的偉大...

心得: 繪畫書中的橋樑，感受橋樑的偉大，也知道了橋樑的用途，橋樑是連接兩岸的通道，他們保護我們的橋樑，也能跟他們做朋友!

第一次，書中的橋樑，感受橋樑的偉大...



高雄市立圖書館總館分館小橋城兒童繪畫賽  
《北橋橋的一天》 學習心得

日期: 109年04月	學校: 五福國小	班級: 三年級	姓名: 李冠廷
-------------	----------	---------	---------

學習心得: 第一次，繪畫書中的橋樑，感受橋樑的偉大...

心得: 繪畫書中的橋樑，感受橋樑的偉大，也知道了橋樑的用途，橋樑是連接兩岸的通道，他們保護我們的橋樑，也能跟他們做朋友!

第一次，書中的橋樑，感受橋樑的偉大...

