

高雄市三民區獅湖國小109學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	55班	實施 年級	■全校
本次海洋教育活動實施時間	實施日期： <u>110年5月10日 - 6月7日</u> 實施時間：■融入領域課程實施 □晨光時間實施 ■彈性時間 □綜合活動□校本課程實施□校外教學□其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	■講述法□繪本教學□影片欣賞及討論□體驗活動■實作活動 □校外參觀■分組討論與發表□其它_____		
主要融入領域 (可複選)	□國語文□英語□數學■自然■社會□健體■綜合□藝文□鄉土 □資訊□閱讀□校本課程□家政□童軍□其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程□是■否		
海洋教育教學活動所屬範疇	□海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) □海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) ■海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) □海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) ■海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容及 成果照片			
	為期兩週的海洋教育主題靜態展「魚我們在一起」，展示多元的海洋藝術創作作品。		邀請畢業校友返校分享海洋生態講座，豐富內容使學弟妹能充分了解台灣的水域生態。
			
	海洋教育融入自然科學領域，學生透過行動載具輔助，使用 Google 共作海洋專題簡報。		海洋教育融入自然課程，以教育部因材網進行組內探索、組間互學方式學習海洋資源。
教學省思 108課綱係以素養導向式學習，學校規劃海洋教育的方式從社會、藝術、自然科學領域縱向出發，透過活動和課程的方式提升學生海洋教育素養，並以感性(藝術)和理性(科學)橫向連結，辦理專題講座、海洋藝術展，最後回到自然科學領域融入海洋教育的課程，以海洋為題的主題式教學設計提供具體的學習素材，能使學生與生活連結，引發學習興趣，產生自主性的學習，進而培養學生海洋保育的觀念，期以實踐於生活中。			

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。