

高雄市青年國中108學年度「海洋教育週」活動實施計畫

高雄市鳳山區青年國中108學年度推動海洋教育週實施成果

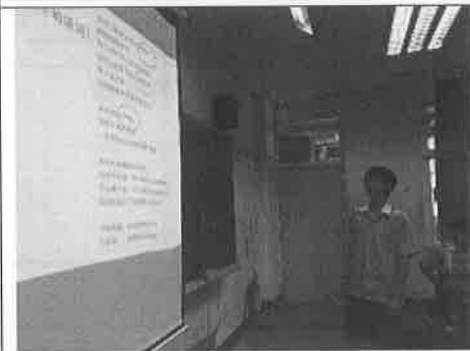
| | | | |
|-----------------------------|---|----------|---|
| 普通班 班級數 | 15 班 | 實施 年級 | <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它 _____ |
| 本次海洋 教育活動 實施時間 | 實施日期：__109__年__10__月~11月 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它 _____ | | |
| 本次教學 活動運用 主要之教 學策略 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它 _____ | | |
| 主要融入 領域 (可複選) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它 _____ | | |
| 校本課程 | 學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | |
| 海洋教育 教學活動 所屬範疇 | <input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育) | | |
| 活動內容 及成果照 片 |  | |  |
| | 活動說明：指導學生參加「2019海洋教育週」第二屆海洋詩創作徵選。 | | |



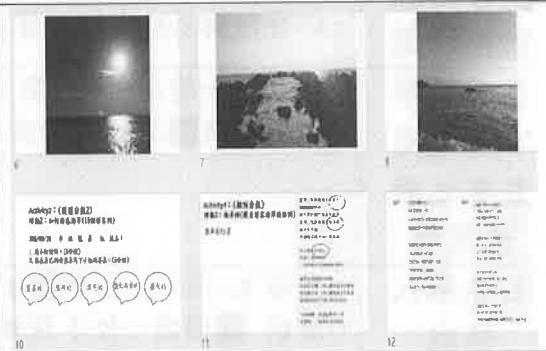
活動說明：新課綱彈性課程-認識世界的方法。活動：我對海洋的印象。



活動說明：新課綱彈性課程-認識世界的方法。活動：如何形容海洋。



活動說明：新課綱彈性課程-認識世界的方法。朗誦海洋詩。



活動說明：新課綱彈性課程-認識世界的方法。配合課程計畫以單元為主題進行教學。圖為上課教材部分 PPT。

教學省思

1. 在七年級校訂(彈性)課程教學計畫中，課程主題是「合作技巧大進擊」。在原課程計畫中，是融入課綱議題：(品 J1)-1及(品 J1)-2。主要是依據 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養指標。另外，在教學技巧上，運用分組合作學習教學法來練習「傾聽」、「主動分享」、「專注」、「切合主題」...等技巧。
2. 在課程單元主題「合作技巧大進擊」融入「海洋教育」的議題。嘗試設計活動將海洋教育議題-海洋文化-海洋文學-海洋詩融入要訓練的合作技巧中。
3. 融入「海洋教育」議題課程主要以兩堂課來進行。第一節是以接近海洋、認識海洋的概念作為啟發。第一節活動有1. 我對海洋的印象。請小組討論。並在小白板上寫下每個人的答案。運用到分組合作的技巧是「切合主題-海洋」、「主動分享」。學生都天馬行空地分享，像是回答「鹹爆了、海水被汙染、海風很強」或「海裡野生鮑魚很好吃、智障海盜」或「海平面上升、生態豐富、環境變得很髒亂」。活動2：如何形容海洋(10個形容詞)。請小組討論並寫下答案。教師先做一些引導，例如「豐富的、恐怖的、漂亮的、變幻無常的、廣大的」。活動3：海洋詩(圈出形容海洋的語詞)。教師提供海洋詩得獎範例當教材讓學生圈選形容海洋的語詞並且大聲朗誦海洋詩作品，讓學

生重拾對海洋的記憶和開始能藉由海洋詩來認識海洋，最後創作一篇4句海洋詩做為學生的評量表現。在這堂課學生都能夠透過老師的帶領融入課堂中。

4. 在第二節課主題-合作技巧大進擊08-進行海洋體驗活動與海洋詩創作，屬於進階的海洋文化海洋詩的創作，是需要個人體驗海洋活動，比較傾向有家人陪同完成海洋體驗並從活動中發想和創作。此項課程學生在發想創作上所花較多時間琢磨，針對創作內容要有作品介紹，海洋詩的文長度也要求較多，是屬於進階深度的體驗，學生在創作上面臨的挑戰較多，趣味性較少，但都能在要求下完成學習單作品，教師將作品完整性較高有意願參加比賽的同學，協助學生作品投稿，也獲得佳績，這給學生有實質上的鼓勵。

高雄市 108 年度「海洋文化-詩話文史讚海洋」海洋詩創作競賽成績

| 組別 | 參賽學校 | 參賽學生 | 作品名稱 | 名次 | 指導教師 |
|-----|------|------|--------|----|-------|
| 國中組 | 旗津國中 | 夏育柔 | 旅行 | 特優 | 許廷曼老師 |
| 國中組 | 前金國中 | 葉上寧 | 海的話 | 特優 | 吳方基老師 |
| 國中組 | 旗津國中 | 蔡彥汝 | 海馬與夕陽 | 優等 | 蕭程允老師 |
| 國中組 | 旗津國中 | 莊欣瑜 | 夜裡的我與海 | 優等 | 蕭程允老師 |
| 國中組 | 旗津國中 | 陳秀昱 | 足跡 | 優等 | 吳五杰老師 |
| 國中組 | 青年國中 | 陳亮熾 | 海洋面具 | 甲等 | 周秀珍老師 |
| 國中組 | 青年國中 | 郭佩琦 | 海洋 | 甲等 | 周秀珍老師 |
| 國中組 | 前金國中 | 吳倫棋 | 多變的大海 | 甲等 | 吳方基老師 |
| 國中組 | 青年國中 | 張晨琳 | 海闊天空 | 佳作 | 周秀珍老師 |
| 國中組 | 青年國中 | 陳祐瑩 | 海洋 | 佳作 | 周秀珍老師 |
| 國中組 | 青年國中 | 吳惟諳 | 海洋的心聲 | 佳作 | 周秀珍老師 |

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。

青年國中彈性課程-認識世界的方法-合作技巧大進擊-海洋詩學習單

合作技巧大進擊 05 第 _____ 組 _____ 號 姓名：_____

一、團體分數

活動 1：我對海洋的印象：分數 score _____

活動 2：如何形容海洋(10 個形容詞)

←

←

←

二、個人表現成績 個人加分紀錄：_____

活動 3：海洋詩

海洋-伍君儀

海洋是美麗的女孩

海洋是善良的天使

在前藍的晴空編織出美麗的藍洋裝

在耀眼的天空中露出燦爛的笑容

←

她喜歡在風媽媽的搖籃裡嬉鬧

有時卻調皮的掀起裙擺

她喜歡在雨姐姐的滋潤下成長

有時卻搗蛋的到處亂鬧

她喜歡在雲朵妹妹的陪伴中匿著

形成海天一色的美麗景象

←

←

←

←

海洋-顏名柔

湛藍的海洋 你怎麼怒了

汗臭的油漬沾汗了容顏

宛如殘酷無情的殺手

拋棄了無憂無慮的魚兒們

健碩的海洋 你怎麼哭了

龐大的冰山逐漸的瓦解

巨大的浪水襲捲而來

淹沒了昔日寧靜的村莊

海洋請你別再生氣

海城污染的困擾已著手處理

海洋請你別再哭泣

地球暖化的問題已成重要課題

湛藍的海洋 你終於笑了

潔白的浪花輕拍著沙灘

宛如母親溫柔的雙手撫慰著生生不息的大地

我的海洋詩(至少 4 句)

←

青年彈性課程認識世界的方法合作技巧大進擊-海洋體驗活動與海洋詩學習單

合作技巧大進擊 08 海洋體驗活動與海洋詩學習單 _____ 號 姓名：_____

| | | | |
|---|--|----|-----------|
| 作品題目 | | 行數 | 行數：_____行 |
| 參賽者另須提供海洋體驗活動照片及個人生活照各 1 張。 | | | |
| 創作內容：(國中組行數 25 行以內) ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← ← | | | |
| 作品介紹((分段說明，標楷體 12 號字、國中組 300 至 500 字)) ← ← ← ← ← ← ← ← ← | | | |

