

高雄市鳳山區瑞興國民小學108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	4 班	實施 年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋 教育活動 實施時間	實施日期：109年5月25日星期一 ~ 6月12日星期五，共三週 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學 活動運用 主要之教 學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input checked="" type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入 領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教育 教學活動 所屬範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照 片			活動說明：「海灘貨幣」 活動說明：漁網垃圾進攻小琉球



活動說明：潛水員淨海



活動說明：搶救海洋大作戰



活動說明：小琉球的淨灘活動



活動說明：認識氣候鬥士葛莉塔·桑柏格



活動說明：葛莉塔·桑柏格參加世界氣候會議



活動說明：影片觀賞—了解海龜的生活習性



活動說明：大型海廢—輪胎



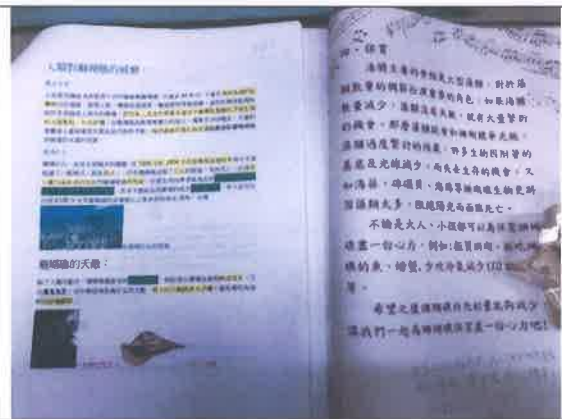
活動說明：學生報告1分享海洋生物習性與特色



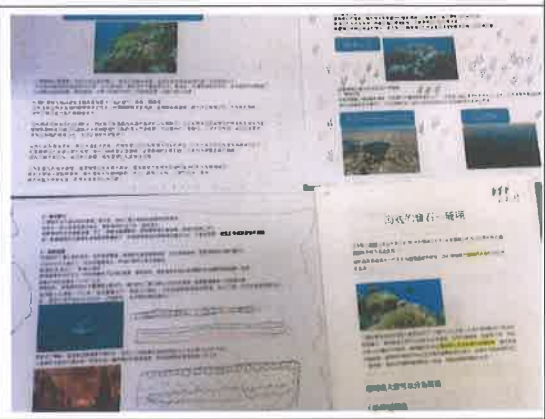
活動說明：學生報告2分享有趣的海洋動物



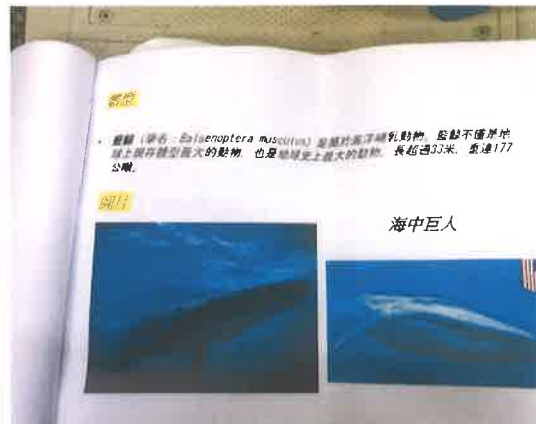
活動說明：學生報告3海獺與海膽的捕食關係



活動說明：學生報告4藻類與海洋酸化

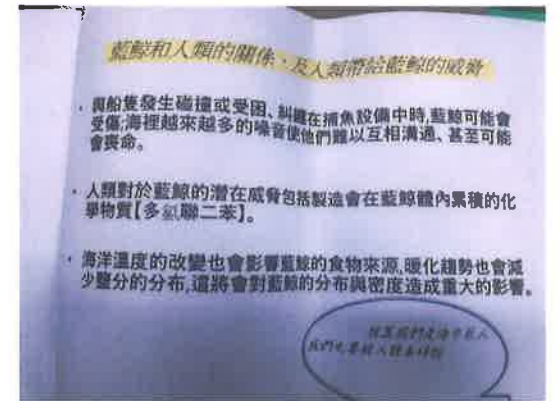


活動說明：學生報告5海底的熱帶雨林--珊瑚



活動說明：學生報告6海洋酸化之待解決問題與分析

活動說明：學生報告7海中巨無霸



活動說明：學生報告8人類帶給藍鯨的威脅

活動說明：學生報告9珊瑚的生存困境



活動說明：學生報告10對鯨魚情有獨鍾

活動說明：學生報告11鯊魚不會吃掉你喔

教學省思

教學活動主題一：

觀看「華視新聞雜誌 -- 為海而戰系列」，先讓兒童了解屏東小琉球海龜所面臨的環境問題 -- 海洋廢棄物。並進一步透過潛水員清除海底垃圾、民眾參與淨灘活動、海洋貨幣兌換之實際行動，讓身為地球村一員的孩子們，改變隨意丟棄垃圾的習慣，降低海洋廢棄物的災難，緩解海洋生物的生存壓力。

學生反饋：

- 1.從事海洋休閒活動時，能帶走垃圾，只留下回憶。
- 2.了解海龜的生活習性。
- 3.關注北極熊面臨的氣候問題與生存危機。
- 4.了解南極蝦是為生態系統的關鍵物種，如何影響南極生物的食物鏈及生態平衡。

教學活動主題二：

「瑞典十六歲環保鬥士葛莉塔·桑柏格（Greta Thunberg）」。罹患亞斯伯格症候群的葛莉塔，以身體力行的方式，落實低碳行動，並發動罷課，帶領眾人關注氣候問題，以

一己之力為氣候變遷及全球暖化而努力，務求瑞典政府實踐在巴黎氣候協議中的承諾。

透過對此人物之介紹，讓學生了解氣候變遷的嚴重性，及身為小學生的我們，可達成哪一些的低碳行動。

學生反饋：

1. 能具體說出日常生活中的低碳行動。
2. 能說出海洋能發電屬於綠能發電，包含波浪能、洋流能、溫差能、離岸風能等，並了解目前台灣的發展、困境、未來展望。
3. 了解台灣東北岸的海豚生活習性、水汙染及空氣汙染造成鯨豚擱淺，甚至死亡。並說出建設開發及海洋保育之間的關聯，以及個人所能採取的具體行動。

教學活動主題三：

觀看「公共電視與你一起寶貝海洋——陪珊瑚產卵」影片，認識這個很長壽的動物——珊瑚，及其分布、樣貌、對海洋生態的重要性、危機，氣候變遷對珊瑚生態的衝擊。

學生反饋：

1. 讓學生了解海獺的生活習性、補食，與其他生物(海膽、海藻、漁夫、貝類採收者)的關係，並說出海獺、海膽、海藻三者之間的生態平衡，及與海洋環境酸化的關係。
2. 讓學生了解鯊魚的種類、分布、生活習性、鯊魚軟骨粉的抗癌真相，讓學生說出美味魚翅與生態保育的關係、原來你吃的旗魚鬆不只是旗魚鬆(鯊魚與旗魚和鮪魚魚場重疊)。