

附件一

高雄市小港區鳳林國民小學108學年度推動海洋教育週實施成果

普通班 班級數	3 班	實 施 年 級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 十年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 十一年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 十二年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海 洋教育 活動實 施時間	實施日期：109年6月19日星期 <u>五</u> 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教 學活動 運用主 要之教 學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融 入領域 (可複 選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 其它 _____		
校本課 程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
海洋教 育教學 活動所 屬範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		

活動內容及成果照片



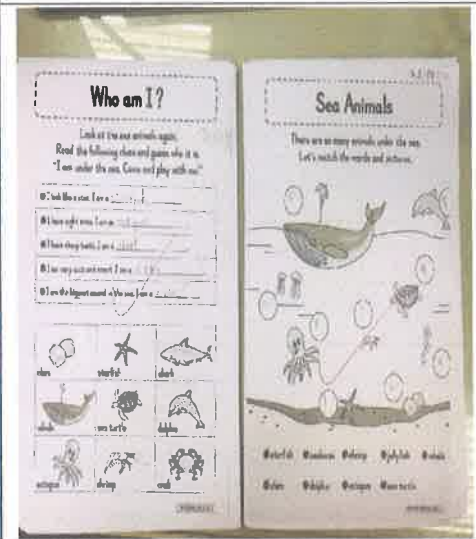
活動說明：觀看完海龜的求生之旅教育影片，針對影片內容做有獎徵答活動。



活動說明：逐一介紹海報上的海洋生物特色和其英語單字。



活動說明：帶學生認識海洋主題的環境布置。學生手指自己最喜愛的海洋生物。



活動說明：學生們認識完海洋生物相關單字後，作學習單的習寫。



活動說明：與學生做海龜的求生之旅影片內容的講解與探討。

活動說明：觀看海龜的求生之旅教育影片，讓學生了解海洋生物生存的不易與所面臨的困境。希望喚起學生對海洋生態的保護意識。

### 教學省思

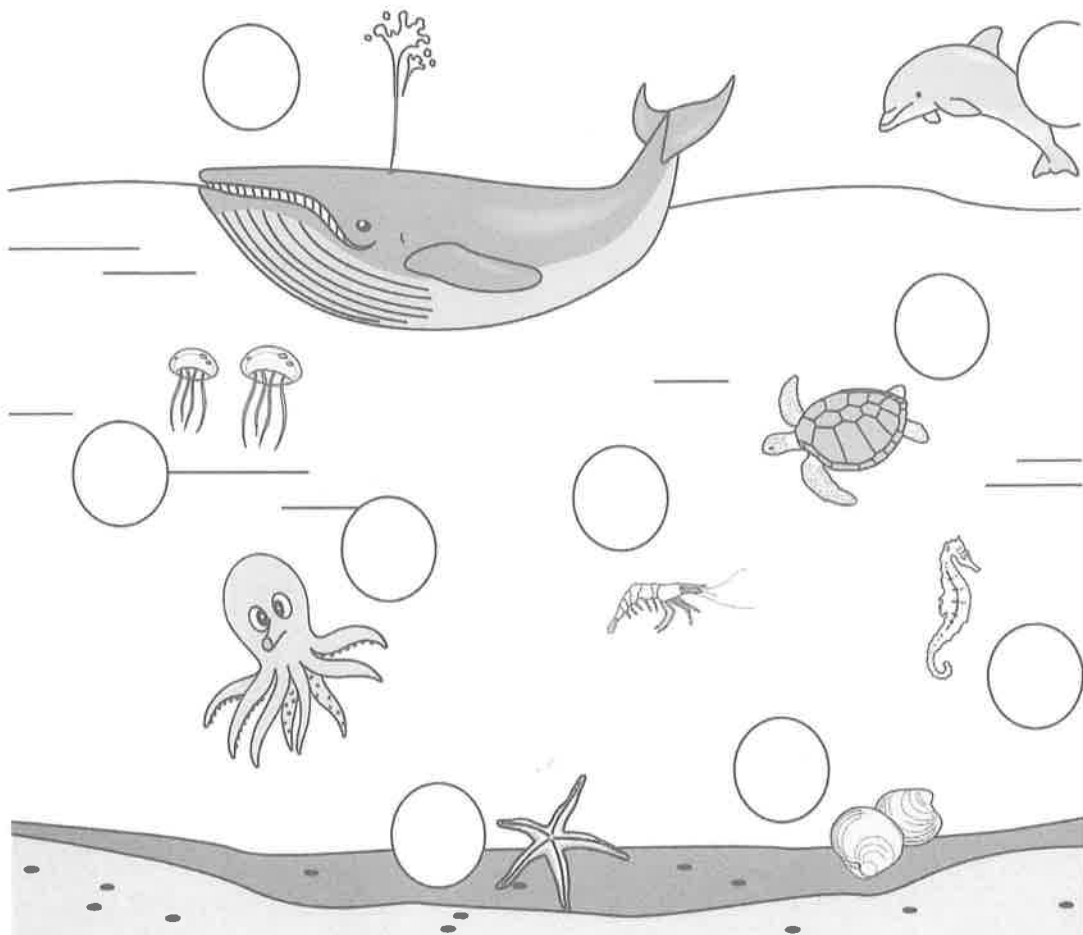
從這次的海洋教育題材教學中，發現學生對海洋可說是既熟悉又陌生，學生雖偶有親近海洋的機會，但是對於海裡的海洋生物和海洋生態卻不甚了解，透過此次海洋教育教學帶領學生認識了許多的海底生物，除了認識其生物特性和外觀特色之外，也學了英語課本單字以外的一些常見海洋生物單字。

為了讓學生能了解現今海洋生物生存的不易，因此選了TED-教育裡的〈海龜的求生之旅〉做觀賞與探討，從影片中學生了解了海龜從還是一顆蛋時到孵化後，皆面臨了浣熊、螃蟹、海鳥等生物的威脅，到了海底又要面對鯊魚等大型獵食著的攻擊，若順利的逃過威脅，還要確保不受人類製造的垃圾、石化等汙染造成的傷害，才能在成龜時回到海灘產卵孕育下一代。看完影片後，學生紛紛表示要好好的維護海灘的乾淨，不亂丟垃圾且要減少塑膠製品的使用。

透過此次教學，希望能讓學生了解到海洋生態保育的迫切性，並且能從自身開始做起，不亂丟垃圾、愛護海岸沙灘並減少塑膠製品的使用，共同為守護海洋生態盡一份力。

# Sea Animals

There are so many animals under the sea.  
Let's match the words and pictures.



- ① starfish
- ② seahorse
- ③ shrimp
- ④ jellyfish
- ⑤ whale
- ⑥ clam
- ⑦ dolphin
- ⑧ octopus
- ⑨ sea turtle

# Who am I?

Look at the sea animals again.

Read the following clues and guess who it is.

“I am under the sea. Come and play with me!”

- |   |
|---|
| ① I look like a star. I am a _____.                 |
| ② I have eight arms. I am an _____.                 |
| ③ I have sharp teeth. I am a _____.                 |
| ④ I am very cute and smart. I am a _____.           |
| ⑤ I am the biggest animal in the sea. I am a _____. |

